	La comunidad conoce su propio contexto. Esto permite identificar riesgos, necesidades y oportunidades específicas para proteger mejor a las niñas y los niños. **7. Fomenta la corresponsabilidad** La protección de la niñez no es tarea exclusiva del Estado ni de la familia; es un compromiso de todos. Cuando la comunidad participa, se construye una cultura de corresponsabilidad y cuidado colectivo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expresa que el encuentro fue de total agrado por los portuguenses durante la visita.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugieren seguir socializando estos temas ya que son de vital importancia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron lo importante de generos el buen desarrollo en la comunidades para el bien de los niños.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen en la participacion de los encuentros y ponerlos en practicas.
OBSERVACIONES DEL	Se observó durante el encuentro, un alto compromiso por parte de los participantes en aprender o promover una mejor práctica para así tener un buen desarrollo en la crianza de sus hijos, también cabe resaltar que la mamá mantiene muy bien arreglada a la niña.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Elmer Martinez	Ana Yesica Palacios P

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Actividad: encuentros en el hogar	Actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025	Fecha: 5/11/2025
Lugar: peña	Lugar: peña

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		11: 00AM	12: 00AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
IZAN SMITH IBARGUEN MURILLO			1077491940	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Ana Yesica palacios palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños** Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la participación activamente como comunidad en la protección, el cuidado y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo entornos seguros, afectivos y participativos que favorezcan su bienestar y potencien sus capacidades.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	AL momento de llegar al hogar del beneficiario, se saluda muy cordial el cual es respondido de una forma muy calurosa, luego se les pregunta que como se encuentra cada miembro de la familia, se pide permiso para ingresar al lugar se les invita a los que se encuentran en el lugar a participar en dicha temática, pero antes de se hace una oración para que todos nos salgan bien en manos del señor la actividad ah realizar, la cual consiste en participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Después iniciamos hablando les de la temática, la cual consiste en "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" por consiguiente se le hará unas preguntas respecto al tema. • ¿Qué conoce usted por participar como comunidad? • ¿Qué hace la comunidad para promover la protección de los niños? • ¿Qué entiende por participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños? Luego entramos en materia dándoles una explicación del tema, sobre la importancia que tiene participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños. **1. Garantiza entornos seguros** Cuando la comunidad se involucra, se reduce el riesgo de violencia, abandono y maltrato. Las niñas y los niños crecen en un ambiente más protegido porque todos velan por su cuidado. **2. Favorece el desarrollo integral** El desarrollo infantil no depende solo de la familia o la escuela. La comunidad aporta espacios, experiencias, saberes y redes que enriquecen el crecimiento físico, emocional, social y cognitivo. **3. Fortalece los vínculos sociales** La participación comunitaria crea redes de apoyo entre familias, instituciones y vecinos. Esto genera un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la niñez. **4. Promueve la igualdad de oportunidades** Al trabajar juntos, la comunidad puede ofrecer actividades, recursos y programas que de otro modo no estarían disponibles para todos los niños y niñas, reduciendo desigualdades. **5. Impulsa valores y convivencia** La interacción comunitaria transmite valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la empatía, esenciales para la formación de ciudadanos responsables. **6. Responde mejor a necesidades locales**

	La comunidad conoce su propio contexto. Esto permite identificar riesgos, necesidades y oportunidades específicas para proteger mejor a las niñas y los niños. **7. Fomenta la corresponsabilidad** La protección de la niñez no es tarea exclusiva del Estado ni de la familia; es un compromiso de todos. Cuando la comunidad participa, se construye una cultura de corresponsabilidad y cuidado colectivo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia manifiesta que el encuentro fue de total agrado, el cual dan gracias por la visitas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que estos temas son de vital importancia y sugieren seguir Socializandolos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron la importancia y generar la protección del desarrollo en las comunidades para el bien de los niños.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen en la participacion en los encuentro o actividades.
OBSERVACIONES DEL	Se observó durante el encuentro, un alto compromiso por parte de los participantes en aprender o promover una mejor práctica para así tener un buen desarrollo n la crianza de sus hijos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Ingris Murillo Mosquera	Ana Yesica Palacios P

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Actividad: encuentros en el hogar	Actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 6/11/2025	Fecha: 6/11/2025
Lugar: peña	Lugar: peña

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		02:00 PM	03:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ADRIANA DUMAZA AMAGARA			**1128527760**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	**X**	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. • 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	• Orientar a las familias de la comunidad de chirrinchao sobre a quién acudir a nivel institucional o comunitario, para atender emergencias ya sea de una mujer o persona en estado de gestación y de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, le di un cordial saludo, seguidamente realizamos una oración para que la bendición de DIOS nos acompañe en el encuentro, luego le pregunte a la madre como estaba, como se sentía y como se encontraban los demás integrantes de esta familia. Como actividad rompe hielo, procedimos a ponernos de pies y cantar animo amigo. A la usuaria le realizamos unos masajes para estimularla, un momento de relajación, Para crear un ambiente de alegria y confianza. Leimos una reflexión llamada "amo mi comunidad"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego procedí a enseñarles en una cartelera con imágenes alusivas a la practica 16, "PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS". y la Acción 16.2 "EL GRUPO DE ATENCIÓN CONOCE A QUIEN ACUDIR A NIVEL INSTITUCIONAL O COMUNITARIO PARA ATENDER UNA EMERGENCIA YA SEA DE UNA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O DE UNA NIÑA O NIÑO EN PRIMERA INFANCIA". Explicándoles de una forma compendia que Las niñas y los niños son los seres sociales importantes de la comunidad y no solo para su supervivencia, sino para todos sus procesos de desarrollo y socialización necesitan de otros, en ello incide tanto su pertenencia a una familia, como a una comunidad, quienes son actores fundamentales para la garantía de los derechos y la promoción del desarrollo integral en la primera infancia. Como padres cuidadores y vecinos son garantes de la protección de los niños en la comunidad. Enfocándome en la práctica 16.2 procedo a preguntarles que ¿cuál es la máxima autoridad en la comunidad? ¿A dónde acuden cuando hay algún problema familiar? ¿Cuándo los niños o mujeres gestante están enfermo a donde acuden? La familia me respondió que el gobernador en las 2 primeras preguntas y en temas de salud van donde el jaibana o al centro de salud. Después socializar estas preguntas en compañía de la familia definimos donde acudir ante una emergencia a nivel comunitario para atender una emergencia de acuerdo a su cultura y creencias. - En temas de salud de las madres gestantes acuden donde una partera o donde un jaibana - En temas de salud de un niño o un adulto donde un jaibana o curandero - Cuando hay algún conflicto en el hogar acuden ante el gobernador primero y si no está acuden donde el segundo. les puse en conocimiento donde acudir ante una emergencia a nivel institucional - Ante una emergencia de salud, de una mujer gestante o para llevar el control, un niño o cualquier integrante de la comunidad debe acudir al centro de salud que está ubicado en bete, el cual cual tiene como función proporcionar atención médica integral a la comunidad, incluyendo servicios de promoción, prevención, diagnóstico tratamiento y rehabilitación. - Ante el ICBF para la atención a la primera infancia: Ofrece servicios para el desarrollo integral de la primera infancia, como alimentación balanceada y espacios para actividades pedagógicas, a través de diferentes modalidades de atención.

	- Ante la comisaria de familia pueden acudir las gestantes para protección restauración de derecho, su función principal es prevenir, restablecer y garantizar los derechos de quienes están en riesgo o han sido víctimas de violencia intrafamiliar o por motivos de género. - Ante la alcaldía para la prestación de servicios públicos esenciales como salud, educación, saneamiento y vivienda. Entre otras entidades. hicimos ejemplos como la funciones que cumple cada una de las personas que pertenecen a la comunidad, explique que como agente tengo la facultad de acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Que siempre estamos pendiente de la salud de todas las familias en su desarrollo, pendientes de los riesgos que puedan pasar los niños etc.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto mucho la actividad rompe hielo, la estimulación que realizamos con la niña
	¿Qué sugerencias tiene la familia? No hubo sugerencias.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Ante que entidad acudir ante una emergencia en la comunidad y fuera de ella.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a recibirnos con la misma disponibilidad y actitud a escuchar cada tema planteado y a poner en práctica todo lo aprendido es este espacio.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Se observo que es una familia que se entienden hay buena relación, buen trato, el niño está bien cuidado, está bien organizado el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Wendy Tatiana Mena Córdoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 6 NOVIEMBRE 2025	Fecha: 6 NOVIEMBRE 2025
Lugar: CHIRRINCHAO	Lugar: CHIRRINCHAO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		11:00 AM	12:00PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YORYI MOYA ISABARE			1128527293	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. • 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	• Orientar a las familias de la comunidad de chirrinchao sobre a quién acudir a nivel institucional o comunitario, para atender emergencias ya sea de una mujer o persona en estado de gestación y de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, le di un cordial saludo, seguidamente realizamos una oración para que la bendición de DIOS nos acompañe en el encuentro, luego le pregunte a la madre como estaba, como se sentía y como se encontraban los demás integrantes de esta familia. Como actividad rompe hielo, procedimos a ponernos de pies y cantar animo amigo. Para crear un ambiente de alegria y confianza. Leímos una reflexión llamada "Amo mi comunidad"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego procedí a enseñarles en una cartelera con imágenes alusivas a la practica 16, "PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS". y la Acción 16.2 "EL GRUPO DE ATENCIÓN CONOCE A QUIEN ACUDIR A NIVEL INSTITUCIONAL O COMUNITARIO PARA ATENDER UNA EMERGENCIA YA SEA DE UNA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O DE UNA NIÑA O NIÑO EN PRIMERA INFANCIA". Explicándoles de una forma compendia que Las niñas y los niños son los seres sociales importantes de la comunidad y no solo para su supervivencia, sino para todos sus procesos de desarrollo y socialización necesitan de otros, en ello incide tanto su pertenencia a una familia, como a una comunidad, quienes son actores fundamentales para la garantía de los derechos y la promoción del desarrollo integral en la primera infancia. Como padres cuidadores y vecinos son garantes de la protección de los niños en la comunidad. Enfocándome en la práctica 16.2 procedo a preguntarles que ¿cuál es la máxima autoridad en la comunidad? ¿A dónde acuden cuando hay algún problema familiar? ¿Cuándo los niños o mujeres gestante están enfermo a donde acuden? La familia me respondió que el gobernador en las 2 primeras preguntas y en temas de salud van donde el jaibana o al centro de salud. Después socializar estas preguntas en compañía de la familia definimos donde acudir ante una emergencia a nivel comunitario para atender una emergencia de acuerdo a su cultura y creencias. - En temas de salud de las madres gestantes acuden donde una partera o donde un jaibana - En temas de salud de un niño o un adulto donde un jaibana o curandero - Cuando hay algún conflicto en el hogar acuden ante el gobernador primero y si no está acuden donde el segundo. les puse en conocimiento donde acudir ante una emergencia a nivel institucional - Ante una emergencia de salud, de una mujer gestante o para llevar el control, un niño o cualquier integrante de la comunidad debe acudir al centro de salud que está ubicado en bete, el cual cual tiene como función proporcionar atención médica integral a la comunidad, incluyendo servicios de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. - Ante el ICBF para la atención a la primera infancia: Ofrece servicios para el desarrollo integral de la primera infancia, como alimentación balanceada y espacios para actividades pedagógicas, a través de diferentes modalidades de atención.

	- Ante la comisaria de familia pueden acudir las gestantes para protección restauración de derecho, su función principal es prevenir, restablecer y garantizar los derechos de quienes están en riesgo o han sido víctimas de violencia intrafamiliar o por motivos de género. - Ante la alcaldía para la prestación de servicios públicos esenciales como salud, educación, saneamiento y vivienda. Entre otras entidades. hicimos ejemplos como la funciones que cumple cada una de las personas que pertenecen a la comunidad, explique que como agente tengo la facultad de acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Que siempre estamos pendiente de la salud de todas las familias en su desarrollo, pendientes de los riesgos que puedan pasar los niños etc.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Nos gustó todo porque aprendimos mucho de la agente educativa, sobre la comunidad y función que tenemos en la misma.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? No hay surgencias
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que si todos nos unimos podemos sacar la comunidad a delante y ante que entidad acudir ante una emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro: Nos comprometemos a recibirlos con la misma disponibilidad y actitud a escuchar cada tema planteado y a poner en práctica todo lo aprendido es este espacio.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Se observo que es una familia que se entienden hay buena relación, buen trato, el niño está bien cuidado, está bien organizado el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Felimon	Wendy Tatiana Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 5 NOVIEMBRE 2025	Fecha: 5 NOVIEMBRE 2025
Lugar: CHIRRINCHAO	Lugar: CHIRRINCHAO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		**10:00 AM**	**11:00AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YAIR DUMAZA FLACO			**1128527633**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. • 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	• Orientar a las familias de la comunidad de chirrinchao sobre a quién acudir a nivel institucional o comunitario, para atender emergencias ya sea de una mujer o persona en estado de gestación y de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, le di un cordial saludo, seguidamente realizamos una oración para que la bendición de DIOS nos acompañe en el encuentro, luego le pregunte a la madre como estaba, como se sentía y como se encontraban los demás integrantes de esta familia. Como actividad rompe hielo, procedimos a ponernos de pies y cantar animo amigo. Para crear un ambiente de alegría y confianza. Leímos una reflexión llamada "Amo mi comunidad"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Luego procedí a enseñarles en una cartelera con imágenes alusivas a la practica 16, "PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS". y la Acción 16.2 "EL GRUPO DE ATENCIÓN CONOCE A QUIEN ACUDIR A NIVEL INSTITUCIONAL O COMUNITARIO PARA ATENDER UNA EMERGENCIA YA SEA DE UNA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O DE UNA NIÑA O NIÑO EN PRIMERA INFANCIA".

Explicándoles de una forma compendia que Las niñas y los niños son los seres sociales importantes de la comunidad y no solo para su supervivencia, sino para todos sus procesos de desarrollo y socialización necesitan de otros, en ello incide tanto su pertenencia a una familia, como a una comunidad, quienes son actores fundamentales para la garantía de los derechos y la promoción del desarrollo integral en la primera infancia.
Como padres cuidadores y vecinos son garantes de la protección de los niños en la comunidad.

Enfocándome en la práctica 16.2 procedo a preguntarles que

¿cuál es la máxima autoridad en la comunidad?
¿A dónde acuden cuando hay algún problema familiar?
¿Cuándo los niños o mujeres gestante están enfermo a donde acuden?

La familia me respondió que el gobernador en las 2 primeras preguntas y en temas de salud van donde el jaibana o al centro de salud.

Después socializar estas preguntas en compañía de la familia definimos donde acudir ante una emergencia a nivel comunitario para atender una emergencia de acuerdo a su cultura y creencias.

- En temas de salud de las madres gestantes acuden donde una partera o donde un jaibana
- En temas de salud de un niño o un adulto donde un jaibana o curandero
- Cuando hay algún conflicto en el hogar acuden ante el gobernador primero y si no está acuden donde el segundo.

les puse en conocimiento donde acudir ante una emergencia a nivel institucional

- Ante una emergencia de salud, de una mujer gestante o para llevar el control, un niño o cualquier integrante de la comunidad debe acudir al centro de salud que está ubicado en bete, el cual cual tiene como función proporcionar atención médica integral a la comunidad, incluyendo servicios de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
- Ante el ICBF para la atención a la primera infancia: Ofrece servicios para el desarrollo integral de la primera infancia, como alimentación balanceada y espacios para actividades pedagógicas, a través de diferentes modalidades de atención.

	- Ante la comisaria de familia pueden acudir las gestantes para protección restauración de derecho, su función principal es prevenir, restablecer y garantizar los derechos de quienes están en riesgo o han sido víctimas de violencia intrafamiliar o por motivos de género. - Ante la alcaldía para la prestación de servicios públicos esenciales como salud, educación, saneamiento y vivienda. Entre otras entidades. hicimos ejemplos como la funciones que cumple cada una de las personas que pertenecen a la comunidad, explique que como agente tengo la facultad de acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Que siempre estamos pendiente de la salud de todas las familias en su desarrollo, pendientes de los riesgos que puedan pasar los niños etc.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Si, me gusto todo lo aprendido, no me gusto que se acabo el tiempo y queria seguir aprendiendo
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que los encuentro en el hogar duren mas tiempo
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que debemos ser unidos, para que los niños de la comunidad tengan un buen desarrollo y aprendi ante que entidad acudir ante una emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a recibirnos con la misma disponibilidad y actitud a escuchar cada tema planteado y a poner en práctica todo lo aprendido es este espacio.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Se observo que es una familia que se entienden hay buena relación, buen trato, el niño está bien cuidado, está bien organizado el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Zoraida	Wendy Tatiana Mena Córdoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 4 NOVIEMBRE 2025	Fecha: 4 NOVIEMBRE 2025
Lugar: CHIRRINCHAO	Lugar: CHIRRINCHAO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		09:00 AM	10:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
FRAILIN SARETH QUEJADA CORDOBA			**1077490872**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	VICENTA CORODBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16: comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.** 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	• Fortalecer en las familias el conocimiento sobre las rutas de atención, personas e instituciones a las que pueden acudir en caso de una emergencia, promoviendo una respuesta oportuna y adecuada ante situaciones de riesgo.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Comienza el encuentro con un saludo respetuoso y cercano a la familia, acompañado de una oración que invita a la protección, la calma y la sabiduría para actuar adecuadamente ante cualquier situación de emergencia que pueda afectar a una mujer en estado de gestación, una niña o un niño en primera infancia.

Este momento no solo busca la protección divina, sino también fortalecer la unión familiar y crear un ambiente de confianza, reflexión y disposición al aprendizaje. Se agradece a la familia por su participación, interés y compromiso con el cuidado y la protección de sus integrantes más vulnerables, recordándoles que este proceso contará siempre con acompañamiento y apoyo continuo.

Posteriormente, se desarrolla una dinámica llamada "¿A quién acudimos?", en la que se presentan pequeñas situaciones relacionadas con emergencias, como: una mujer gestante con fuerte dolor, un niño que sufre una caída fuerte o una niña con fiebre alta. Cada integrante de la familia propone qué haría y a quién acudiría en cada caso.

Luego, se dialoga en conjunto sobre cuáles de las respuestas favorecen una atención rápida, segura y responsable, destacando la importancia de mantener la calma, actuar con prontitud y buscar ayuda en las personas e instituciones adecuadas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La persona orientadora guía la reflexión, resaltando que no se debe enfrentar una emergencia en soledad, sino activar las redes de apoyo comunitarias e institucionales disponibles, y explicando cómo una buena organización familiar puede marcar la diferencia en momentos de riesgo. La Práctica 16.2 busca que el grupo de atención conozca con claridad a quién acudir a nivel institucional o comunitario cuando se presenta una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia. A través de esta experiencia, se fortalece la conciencia sobre la importancia de la prevención, la preparación y el acceso oportuno a los servicios de atención. El propósito es que las familias comprendan que estar informadas y organizadas es una forma de protección. Conocer los números de emergencia, los centros de salud cercanos, los líderes comunitarios y las rutas de atención permite responder de manera más eficiente ante cualquier situación inesperada. Finalmente, se invita a la familia a elaborar un pequeño directorio de emergencia, donde registren nombres, teléfonos y direcciones de las personas e instituciones de apoyo. Este material se ubica en un lugar visible del hogar para que todos lo conozcan y puedan usarlo cuando sea necesario. Se cierra el encuentro reforzando el mensaje de que la prevención, la información y el trabajo en red son pilares fundamentales para proteger la vida, la salud y el bienestar de las mujeres gestantes, las niñas y los niños en primera infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro** Les gustó la dinámica y aprender a quién acudir en una emergencia. No les gustó que no conocían antes muchas de las rutas de atención.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Recibir más información práctica y realizar más actividades en familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron a identificar personas e instituciones de apoyo para atender una emergencia.

	Compromisos para el próximo encuentro Mantener visible la lista de números y compartirla con todos en casa.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante la experiencia, los cuidadores demostraron un gran interés por aprender sobre la temática y su participación activa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jandry Paola Cordoba Dias	Vicenta Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 05/11/2025	Fecha: 05/11/2025
Lugar: BEBARAMA	Lugar: BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		09:00 AM	10:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
HONUR JHAZAF PINO SANTO			**1077489371**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	**X**	VICENTA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16: comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.** 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	• Fomentar la prevención y el cuidado integral, creando conciencia en el hogar sobre la importancia de actuar con rapidez, tranquilidad y claridad cuando se presente una situación de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inicia con un saludo cálido y una breve reflexión sobre la importancia de la vida y el cuidado mutuo. Se realiza una oración pidiendo salud, protección y la guía necesaria para tomar buenas decisiones en momentos de emergencia. Se agradece a la familia por hacer parte de este proceso y por su compromiso con el bienestar de las niñas, los niños y las mujeres gestantes. Se reafirma que el aprendizaje de hoy fortalecerá la seguridad del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se lleva a cabo la dinámica "Simulacro en casa", donde, de forma simbólica, la familia representa una posible situación de emergencia, por ejemplo: una caída, un desmayo o un dolor fuerte en una mujer gestante. Cada integrante asume un rol (quién llama, quién acompaña, quién cuida a los niños). Luego del ejercicio, se reflexiona sobre cómo se sintieron, qué hicieron bien y qué podrían mejorar, destacando la importancia de mantener la calma, comunicarse claramente y actuar en equipo. La Práctica 16.2 se refuerza al experimentar de manera práctica el proceso de respuesta ante una emergencia, lo que ayuda a la familia a sentirse más preparada y segura.

	Finalmente, se invita a la familia a organizar un pequeño botiquín básico en el hogar y verificar que el directorio de emergencia se encuentre completo y actualizado. Se cierra el encuentro recordando que la prevención, la práctica y la unión familiar son claves para proteger la vida y garantizar el bienestar de todos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro** Les gustó participar en familia y aprender juntos. No les gustó no tener un botiquín completo.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Crear un botiquín más completo y seguir practicando los simulacros.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron la importancia de la prevención y de pedir ayuda a tiempo.
	Compromisos para el próximo encuentro Organizar el botiquín y continuar aplicando lo aprendido.
OBSERVACIONES DEL	Durante la experiencia, los cuidadores demostraron un gran interés por aprender sobre la temática y su participación activa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Carlos Andres Pino Perea	Vicenta Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizado.*

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 07/11/2025	Fecha: 07/11/2025
Lugar: BEBARAMA	Lugar: BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR 10

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		09:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA **YADIER SAMUEL MOYA RODRIGUEZ**			**1128527479** **1128527137**	**NIÑA** **NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	VICENTA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16: comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.** • 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	• Fortalecer en el grupo de atención el reconocimiento y la identificación de las personas, instituciones y redes de apoyo, tanto comunitarias como institucionales, a las que pueden acudir en caso de una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a una niña o niño en primera infancia, promoviendo una respuesta oportuna, articulada y protectora que garantice su bienestar y cuidado integral			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un saludo cordial a la familia, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, se realiza una breve oración pidiendo protección, sabiduría y calma para saber actuar ante cualquier situación de emergencia que pueda afectar a una mujer gestante, una niña o un niño en primera infancia. Se agradece a la familia por abrir las puertas de su hogar y permitir este espacio de aprendizaje conjunto, resaltando la importancia de estar preparados y organizados para cuidar la vida y el bienestar de los más vulnerables. Se les recuerda que este acompañamiento busca fortalecer sus capacidades para actuar de manera oportuna y segura ante cualquier eventualidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	Se inicia la experiencia con una conversación guiada sobre qué entienden por una emergencia y cuáles podrían presentarse en su entorno (enfermedades repentinas, caídas, accidentes domésticos, violencia, complicaciones en el embarazo, entre otras). Cada integrante de la familia comparte lo que sabe y a quién acudiría en una situación de riesgo.

Luego se realiza una dinámica llamada "¿A quién llamamos?", en la que se presentan diferentes situaciones hipotéticas, por ejemplo:

Una mujer gestante presenta un fuerte dolor repentino.

Un niño se cae y se golpea fuertemente.

Una niña tiene fiebre muy alta en la noche.

La familia debe expresar a quién acudiría en cada caso: familiar cercano, líder comunitario, centro de salud, línea de emergencias, comisaría de familia, defensoría, entre otros.

La persona orientadora acompaña la reflexión destacando la importancia de conocer y tener a la mano los números de contacto de instituciones y personas que pueden brindar ayuda inmediata. Se explica que actuar con rapidez y claridad puede salvar vidas y prevenir consecuencias graves.

La Práctica 16.2 busca que el grupo de atención reconozca las rutas de apoyo institucional y comunitario disponibles en su entorno, fortaleciendo su capacidad de respuesta ante una emergencia relacionada con mujeres gestantes y niñas y niños en primera infancia.

Se dialoga sobre la importancia de trabajar en red, confiar en las instituciones y no enfrentar solos las situaciones de riesgo, comprendiendo que pedir ayuda a tiempo es un acto de cuidado y responsabilidad.

Para finalizar, se invita a la familia a elaborar una pequeña "lista de emergencia", donde registren los nombres y números telefónicos de las personas e instituciones a las que pueden acudir. Esta lista podrá colocarse en un lugar visible del hogar.

Se cierra el encuentro reforzando el mensaje de que prevenir, estar organizados y saber a quién acudir fortalece la protección, el cuidado y el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres en estado de gestación.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** valoraron que el encuentro fue claro y necesario. No les gustó que antes no contaban con orientación sobre a quién acudir.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir fortaleciendo estos espacios de orientación familiar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Reconocieron la importancia de las rutas de atención y del trabajo en red.
	Compromisos para el próximo encuentro Guardar la lista de emergencia en un lugar seguro y visible
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	la experiencia con esta familia fue enriquecedora y gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Yadira Marcela Moya	Vicenta Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 04/11/ 2025	Fecha: 04/11/2025
Lugar: BEBARAMA	Lugar: BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRIRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		12:00	12:30
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Delci tunay flaco			**1128527477**	**Niña**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Yurleicy Salas Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS 16.2 EL grupo de atención conoce a quien acudir a nivel internacional o comunitario para atender una emergencia sea de mujer o persona en estado de gestación o de un niño o una niña			
INTENCIONALIDAD:	-Promover o fortalecer la participación infantil que constituye a la construcción La democracia ya que los niños y niñas se reconocen como actores sociales Para el servicio de la comunidad -Fomentar la participación infantil ayuda a que los niños y niñas desarrollen sus capacidades, su autonomía personal y su sentido de pertenencia y sentirse seguros de si mismos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar a la vivienda les di un caluroso saludo a los integrantes que se encontraban en ese momento en la casa luego procedí con una una oración dándole gracias a Dios por un día más , luego de la oración procedí a darles a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable, también se les preguntó se le preguntó a cada uno de los participantes por el estado de salud cómo se sentían donde ellos respondieron que hasta el momento todos bien , procedí a realizar una dinámica para animar las perezas para allí entra en forma

Seguramente se les explicó el tema , participar como comunidad el la protección y el desarrollo de los niños y la niñas con el fin de promover escenarios de participación comunitaria en la protección u el desarrollo integral de niñas y niños , donde se les invita a las familias a un diálogo reflexivo
Como también tengan claro o sepan dónde acudir en una situación de emergencia

- un hospital, ICBF
- comisaría de familia
- Ros de apoyo comunitaria Disponible en el retiro

ETC...

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON

Fue una experiencia muy buena por qué la comunidad. Hicieron intervenciones, preguntas demostrando mucho interés para saber más sobre la temática Que es un tema de máxima importancia para las familias y comunidad en general ya que muchos en ocasiones no saben o no tienen claro dónde acudir en una situación de emergencia

Lo que queremos dar a entender con este tema es que tengan claro que es iste una red de apoyo algunos puntos de atención en caso de emergencia sea de persona mujer niños o niñas la comunidad de chirrinchao sobre el desarrollo la promoción y protección de integridad de los niños niñas y madres gestantes

La idea es que las familias separen que existen unas interacciones que brindan atención integral donde pueden acudir en situación de emergencia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro

me gusto las Actividades que nos enseña la docente, que a veces no entendia lo que hicamos hacer y cuando me explicaban entendi.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que Ellos son unidos ala hora de trabajar en equipo.

	Lo que aprendieron de este encuentro A mejor el hablar de como tratar a sus hijos y cuidarlos bien
	Compromisos para el próximo encuentro Que deben estar temprano y Atento a lo que la docente les va a enseñar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	**Se puedo observar que es una familia que escucha** Con mucha atencion para lograr el objetivo del encuentro de todo el trabajo.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Arpa	**Yurleicy salas palacios** **6/11/2025** **Chirrinchao**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRIRINCHAO			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10			12:30	1:00
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Wilder Natigay Perea				**1128527619**	**Niño**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Yurleicy Salas Palacios		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:				
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS 16.2 EL grupo de atención conoce a quien acudir a nivel internacional o comunitario para atender una emergencia sea de mujer o persona en estado de gestación o de un niño o una niña				
INTENCIONALIDAD:	En situación de emergencia o alerta de vulneración de derechos como trabajo infantil el abuso , la violacion o explotación que deseen reportar pueden acudir a estas instituciones que les brindará el servicio de manera eficiente entre ellas está La persona, comisaria de familia la policía ETC son instituciones que aportan al mejoramiento de una vida digna				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar a la vivienda les di un caluroso saludo a los integrantes que se encontraban en ese momento en la casa luego procedí con una una oración dándole gracias a Dios por un día más , luego de la oración procedí a darles a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable, también se les preguntó se le preguntó a cada uno de los participantes por el estado de salud cómo se sentían donde ellos respondieron que hasta el momento todos bien , procedí a realizar una dinámica para animar las perezas para allí entra en forma

Seguramente se les explicó el tema , participar como comunidad el la protección y el desarrollo de los niños y la niñas con el fin de promover escenarios de participación comunitaria en la protección u el desarrollo integral de niñas y niños , donde se les invita a las familias a un diálogo reflexivo
Como también tengan claro o sepan dónde acudir en una situación de emergencia , estas instituciones brindan y aportan al mejoramiento a una vida digna y tranquila

- un hospital, ICBF
- comisaria de familia
- Red de apoyo comunitaria Disponible en el retiro

ETC...

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON

Fue una experiencia muy buena por qué la comunidad. Hicieron intervenciones, preguntas demostrando mucho interés para saber más sobre la temática
Que es un tema de máxima importancia para las familias y comunidad en general ya que muchos en ocasiones no saben o no tienen claro dónde acudir en una situación de emergencia

Lo que queremos dar a entender con este tema es que tengan claro que es iste una red de apoyo algunos puntos de atención en caso de emergencia sea de persona mujer niños o niñas la comunidad de chirrinchao sobre el desarrollo la promoción y protección de integridad de los niños niñas y madres gestantes

La idea es que las familias separen que existen unas interacciones que brindan atención integral donde pueden acudir en situación de emergencia

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro** Me gusto la forma como la docente me enseño el manejo del carnet de crecimiento. que no entendia las lineas del carnet
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que cada vez del encuentro me enseñen a manejar el carnet de Salud.
	Lo que aprendieron de este encuentro Que poco a poco voy aprendiendo para llevar al niño.
	Compromisos para el próximo encuentro Que debo llevar al niño juiciosamente a la citas y llegar a tiempo a la Salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	**Se puedo observar que es una familia que escucha** y son activo a la hora de aprender hacer sus cosas para cuando no esten las docentes.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Rosabelina	Yurleicy salas palacios 6/11/2025 Chirrinchao

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

834

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRIRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		10:00	11:00
Yunior forastero Isarama			1128527485	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Yurleicy Salas Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS 16.2 EL grupo de atención conoce a quien acudir a nivel internacional o comunitario para atender una emergencia sea de mujer o persona en estado de gestación o de un niño o una niña			
INTENCIONALIDAD:	-Que en caso de emergencia o alerta a situaciónes de vulneración de derecho como el trabajo de infancia , el abuso , la violencia o explotación que deseen repórtalo a las autoridades competentes lo pueden hacer acercándose a las a estas instituciones con confianza exponer el caso y allí les ayudaran con el caso , esas instituciones son Res de apoyo comunitaria, comisaria de familia la policía, defendería ETC			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar a la vivienda les di un caluroso saludo a los integrantes que se encontraban en ese momento en la casa luego procedí con una una oración dándole gracias a Dios por un día más , luego de la oración procedí a darles a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable, también se les preguntó se le preguntó a cada uno de los participantes por el estado de salud cómo se sentían donde ellos respondieron que hasta el momento todos bien , procedí a realizar una dinámica para animar las perezas para allí entra en forma Seguramente se les explicó el tema , participar como comunidad el la protección y el desarrollo de los niños y la niñas con el fin de promover escenarios de participación comunitaria en la protección u el desarrollo integral de niñas y niños , donde se les invito a las familias a un diálogo reflexivo Como también tengan claro o sepan dónde acudir en una situación de emergencia • un hospital, ICBF • comisaria de familia • Res de apoyo comunitaria Disponible en el retiro ETC..
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON	Fue una experiencia muy buena por qué la comunidad. Hicieron intervenciones, preguntas demostrando mucho interés para saber más sobre la temática Que es un tema de máxima importancia para las familias y comunidad en general ya que muchos en ocasiones no saben o no tienen claro dónde acudir en una situación de emergencia Lo que queremos dar a entender con este tema es que tengan claro que es iste una red de apoyo algunos puntos de atención en caso de emergencia sea de persona mujer niños o niñas la comunidad de chirrinchao sobre el desarrollo la promoción y protección de integridad de los niños niñas y madres gestantes La idea es que las familias separen que existen unas interacciones que brindan atención integral donde pueden acudir en situación de emergencia
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro

	Compromisos para el próximo encuentro La madre quedo bien informada para el proceso de las citas del encuentro.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	**Se puedo observar que es una familia que escucha** y vive bien activa a la hora de escuchar lo que le docente le explica.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yohana	**Yurleicy salas palacios** **5/11/2025** **Chirrinchao**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRIRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		12:00	12:30
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Diana tunay flaco			1128527155	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	Yurleicy Salas Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS 16.2 EL grupo de atención conoce a quien acudir a nivel internacional o comunitario para atender una emergencia sea de mujer o persona en estado de gestación o de un niño o una niña			
INTENCIONALIDAD:	-Promover o fortalecer la participación infantil que constituye a la construcción La democracia ya que los niños y niñas se reconocen como actores sociales Para el servicio de la comunidad -Fomentar la participación infantil ayuda a que los niños y niñas desarrollen sus capacidades, su autonomía personal y su sentido de pertenencia y sentirse seguros de si mismos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar a la vivienda les di un caluroso saludo a los integrantes que se encontraban en ese momento en la casa luego procedí con una una oración dándole gracias a Dios por un día más , luego de la oración procedí a darles a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable, también se les preguntó se le preguntó a cada uno de los participantes por el estado de salud cómo se sentían donde ellos respondieron que hasta el momento todos bien , procedí a realizar una dinámica para animar las personas para allí entrar en forma

Seguramente se les explicó el tema , participar como comunidad el la protección y el desarrollo de los niños y la niñas con el fin de promover escenarios de participación comunitaria en la protección u el desarrollo integral de niñas y niños , donde se les invita a las familias a un diálogo reflexivo
Como también tengan claro o sepan dónde acudir en una situación de emergencia

- un hospital, ICBF
- comisaría de familia
- Res de apoyo comunitaria Disponible en el retiro

ETC..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON

Fue una experiencia muy buena por qué la comunidad. Hicieron intervenciones, preguntas demostrando mucho interés para saber más sobre la temática Que es un tema de máxima importancia para las familias y comunidad en general ya que muchos en ocasiones no saben o no tienen claro dónde acudir en una situación de emergencia

Lo que queremos dar a entender con este tema es que tengan claro que es iste una red de apoyo algunos puntos de atención en caso de emergencia sea de persona mujer niños o niñas la comunidad de chirrinchao sobre el desarrollo la promoción y protección de integridad de los niños niñas y madres gestantes

La idea es que las familias sepaen que existen unas interacciones que brindan atención integral donde pueden acudir en situación de emergencia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro

Que la docente me explicaba con mucho amor
Que a la hora de ir alas Citas del Carnet son dura.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que aprendemos Como actuar a la horas de ir a Citas Saber Como debe ir el Carnet.

	Lo que aprendieron de este encuentro Saber como es el Crecimiento de nuestros niños
	Compromisos para el próximo encuentro Que los niños no pueden bajar de peso.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	**Se puedo observar que es una familia que escucha** Se pone las pilas a tener sus hijos bien ala hora de la alimentación

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Dioma	**Yurleicy salas palacios** **6/11/2025** **Chirrinchao**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**3:00 PM**	**04:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
RIHANA ISARAMA FLACO			1128527420	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	MIGUELITO ISARAMA FLACO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenado alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yadira Isarama	Miguelito Isarama Flaco

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: RIHANA ISARAMA FLACO

Fecha: 06-11-2025

Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**01:00 PM**	**02:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YOSELI CUNAPIA UNDAGAMA			1077491837	**NIÑA**
YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA			1128527516	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	MIGUELITO ISARAMA FLACO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenado alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Janeth patricia undagama	Miguelito isarama.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: YUSELI CHUPAMPA UNDAGAMA Y YOSUAR SMITH CUNAMPIA UNDAGAMA

Fecha: 07-11-2025

Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**3:00 PM**	**04:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JAIME ISARAMA FLACO			1128527598	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	MIGUELITO ISARAMA FLACO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenado alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Miguelito Isarama

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: JAMES ISARAMA FLACO

Fecha: 07-11-2025

Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**04:00 PM**	**05:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIELA MOYA FLACO			**1128524124**	**GESTANTE**
ESTIVEN UNDAGAMA MOYA			**1128527377**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenedo alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños Promover las normas y limite
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	yasmin yaneth palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: ESTIVEN UNDAGAMA MOYA
Fecha:04-11-2025
Lugar:CHIMIRRIDO



Nombre: MARIELA MOYA FLACO
Fecha:04-11-2025
Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**01:00 PM**	**02:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA			**1128527542**	**NIÑO**
SERVELIO UNDAGAMA PEÑA			**1128527235**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenedo alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños Promover las normas y limite
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	yasmin yaneth palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: SERVELIO UNDAGAMA PEÑA Y LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA
Fecha:05-11-2025
Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**02:00 PM**	**03:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
BIASNEY ISARAMA DUMAZA			1128527218	NIÑA
YOELEISA ISARAMA DUMAZA			1078475357	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16**. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel Institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenedo alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños Promover las normas y limite
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
clori	yasmin yaneth palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: BIASNEY Y YORLEISA ISARAMA DUMAZA
Fecha:04-11-2025
Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 10**		**03:00 PM**	**04:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE			**1128527405**	**NIÑA**
LUIS JOWUAR ISARAMA SUCRE			**1128527705**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	**Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor, que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos a la familia como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenedo alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la participación de las comunidades y protección y desarrollo de las niñas y niños Promover la construcción de grupo de atención que conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña

	o niño en primera infancia, en su proceso de crecimiento y comportamiento, Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que las familias han entendido el objetivo principal de tener en cuenta las Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. en el hogar gozando de unas buenas practicas, rescatando también buenos valores que los niños y niñas que tengan una buena educación y buen comportamiento con ellos mismos las familias y la sociedad y una participación activa, poniendo en práctica toda esa gestión a los niñas y niños en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	De acuerdo a la acción 16.2 El grupo de atención conoce a quién acudir, tanto a nivel institucional o comunitario, para atender una emergencia que involucre a una mujer o persona en estado de gestación, o a una niña o niño en primera infancia. Esta acción implica que todos los integrantes del grupo de atención: -Identifican claramente instancias y responsables para atender emergencias en salud, protección, violencia, abandono u otras situaciones de riesgo. -Saben a quién contactar de inmediato, según el tipo de emergencia. -Reconocen las rutas internas (institucionales) y externas (comunitarias / públicas) disponibles para la activación de una respuesta oportuna.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Les gusto la temática del tema
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir trabajando en familia para fortalecer los hogares
	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo aprendido
	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños como apropiarse de su identidad cultural y una gestación sana para el cuidado de los niños y niñas.

	Compromisos para el próximo encuentro: Seguir trabajando con los niños Promover las normas y limite
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	yasmin yaneth palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

Evidencias fotográficas del encuentro en el hogar



Nombre: YINE Y LUIS JOWUAR ISARAMA SUCRE
Fecha:05-11-2025
Lugar:CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		1: 00 PM	2:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ADELINE SAMARA MURILLO VALOYES. NAOMY MURILLO VALOYES NAIRA MURILLO VALOYES			1077487137 1078104763 1078104762	NIÑA NIÑA NI
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA #16**: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **Acción #16.2:** El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la participación activamente como comunidad en la protección, el cuidado y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo entornos seguros, afectivos y participativos que favorezcan su bienestar y potencien sus capacidades.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó la visita a el hogar de las usuarias Adeline, Naomi y Naira, inicialmente les di un caluroso y cordial saludo, luego le dimos inicio a la actividad, realizando primero una oración para darle gracias a DIOS por todas sus bendiciones, posteriormente iniciamos un diálogo donde le preguntamos sobres su estado de salud y de ánimo. Después iniciamos un dialogo sobre la temática, la cual consiste en "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" por consiguiente se le hará unas preguntas respecto al tema. • **¿Qué conoce usted por participar como comunida** • **¿Qué hace la comunidad para promover la protección de los niños?**

- **¿Qué entiende por participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños?**

Luego entramos en materia dándoles una explicación del tema, sobre la importancia que tiene participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños.

Es de suma importancia conocer y tener claro todas las personas o entidades que hacen parte en el proceso y desarrollo de crecimiento de nuestro hijo, ya que favorece la crianza de cada uno, brindándole un lugar seguro lleno de muchos valores y experimentado nuevos conocimientos sobre su cuidado y protección, también reducir el riesgo de violencia contra ellos, para que puedan tener un buen crecimiento sano y feliz.

1. Garantiza entornos seguros

Cuando la comunidad se involucra, se reduce el riesgo de violencia, abandono y maltrato. Las niñas y los niños crecen en un ambiente más protegido porque todos velan por su cuidado.

2. Favorece el desarrollo integral

El desarrollo infantil no depende solo de la familia o la escuela. La comunidad aporta espacios, experiencias, saberes y redes que enriquecen el crecimiento físico, emocional, social y cognitivo.

3. Fortalece los vínculos sociales

La participación comunitaria crea redes de apoyo entre familias, instituciones y vecinos. Esto genera un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la niñez.

4. Promueve la igualdad de oportunidades

Al trabajar juntos, la comunidad puede ofrecer actividades, recursos y programas que de otro modo no estarían disponibles para todos los niños y niñas, reduciendo desigualdades.

5. Impulsa valores y convivencia

La interacción comunitaria transmite valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la empatía, esenciales para la formación de ciudadanos responsables.

6. Responde mejor a necesidades locales

	La comunidad conoce su propio contexto. Esto permite identificar riesgos, necesidades y oportunidades específicas para proteger mejor a las niñas y los niños. **7. Fomenta la corresponsabilidad** La protección de la niñez no es tarea exclusiva del Estado ni de la familia; es un compromiso de todos. Cuando la comunidad participa, se construye una cultura de corresponsabilidad y cuidado colectivo. Para finalizar esta visita, fue de mucho éxito, ya que la madre del niño estuvo presta y participativa durante la visita. También se realizó una actividad con los colores con el objetivo de reforzar el tema, donde van a colorear un dibujo, también ayuda a sus niños en su proceso de aprendizaje y que tenga ese espacio de interactuar, conectarse y experimentar nuevas emociones.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia fue exitosa por se vio el interés de la madre en fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que ayuda a proteger la integridad de su hija. Acompañándola en su proceso de crecimiento que sea con buenos valores que lo ayuden en su desarrollo para la vida.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Se observó la disposición e interés de la madre de la niña con el tema expuesto, ya que comprendió que el desarrollo y cuidado de su hija no depende solo de ella sino también de todos la que la rodean como la escuela y la comunidad en general.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Betsy valoyes Romaña	Leidys Yohana Cuesta Chala

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

MP gusto la tematica porque me ayuda a fortalecer el desarrollo y protección de mis hijos, permitiendo identificar riesgos y necesidades de nuestros niños

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugiere que sigan dando más temas de estos, ya que teniendo estos conocimientos de nuestros hijos con la participación de la comunidad

Lo que aprendieron de este encuentro:

Anprendimos que es importante conocer quien nos ayuda y nos aporta en el desarrollo y cuidado de mis hijos y a identificar los riesgos que pueden tener ellos

Compromisos para el próximo encuentro.

El compromiso es que sigan brindando estos espacios, ya que ayudan con la protección y cuidado con nuestros hijos, brindandole un espacio seguro

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.
Fecha: 4 /NOVIEMBRE/2025	Fecha: 4 /NOVIEMBRE/2025
Lugar: PEÑA	Lugar: PEÑA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		8:10 AM	9:10 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JHOIBER PALMA MARTINEZ JHOIRY MAIRE PEREA PALMA			1078101673 1128527478	NIÑO NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA #16:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **Acción #16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la participación activamente como comunidad en la protección, el cuidado y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo entornos seguros, afectivos y participativos que favorezcan su bienestar y potencien sus capacidades.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó la visita al el hogar de los usuarios Jhoiber y Jhoiry, inicialmente les di un caluroso y cordial saludo, luego le dimos inicio a la actividad, realizando primero una oración para darle gracias a DIOS por todas sus bendiciones, posteriormente iniciamos un diálogo donde le preguntamos sobres su estado de salud y de ánimo. Después iniciamos un dialogo sobre la temática, la cual consiste en "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" por consiguiente se le hará unas preguntas respecto al tema. 1. **¿Qué conoce usted por participar como comunidad?**

2.¿Qué hace la comunidad para promover la protección de los niños?

3.¿Qué entiende por participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños?

Luego entramos en materia dándoles una explicación del tema, sobre la importancia que tiene participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños.

Es de suma importancia conocer y tener claro todas las personas o entidades que hacen parte en el proceso y desarrollo de crecimiento de nuestro hijo, ya que favorece la crianza de cada uno, brindándole un lugar seguro lleno de muchos valores y experimentado nuevos conocimientos sobre su cuidado y protección, también reducir el riesgo de violencia contra ellos, para que puedan tener un buen crecimiento sano y feliz.

1. Garantiza entornos seguros

Cuando la comunidad se involucra, se reduce el riesgo de violencia, abandono y maltrato. Las niñas y los niños crecen en un ambiente más protegido porque todos velan por su cuidado.

2. Favorece el desarrollo integral

El desarrollo infantil no depende solo de la familia o la escuela. La comunidad aporta espacios, experiencias, saberes y redes que enriquecen el crecimiento físico, emocional, social y cognitivo.

3. Fortalece los vínculos sociales

La participación comunitaria crea redes de apoyo entre familias, instituciones y vecinos. Esto genera un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la niñez.

4. Promueve la igualdad de oportunidades

Al trabajar juntos, la comunidad puede ofrecer actividades, recursos y programas que de otro modo no estarían disponibles para todos los niños y niñas, reduciendo desigualdades.

	5. Impulsa valores y convivencia La interacción comunitaria transmite valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la empatía, esenciales para la formación de ciudadanos responsables. **6. Responde mejor a necesidades locales** La comunidad conoce su propio contexto. Esto permite identificar riesgos, necesidades y oportunidades específicas para proteger mejor a las niñas y los niños. **7. Fomenta la corresponsabilidad** La protección de la niñez no es tarea exclusiva del Estado ni de la familia; es un compromiso de todos. Cuando la comunidad participa, se construye una cultura de corresponsabilidad y cuidado colectivo. Para finalizar esta visita, fue de mucho éxito, ya que la madre del niño estuvo presta y participativa durante la visita. También se realizó una actividad con los colores con el objetivo de reforzar el tema, donde van a colorear un dibujo, también ayuda a sus niños en su proceso de aprendizaje y que tenga ese espacio de interactuar, conectarse y experimentar nuevas emociones.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia fue exitosa por se vio el interés de la madre en fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que ayuda a proteger la integridad de su hija. Acompañándola en su proceso de crecimiento que sea con buenos valores que lo ayuden en su desarrollo para la vida.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusta la tematica porque me ayuda a fortalecer el desarrollo y protección de mis hijos permitiendo identificar riesgos y necesidades de nuestros niños

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugiere que sigan dando más temas de estos, ya que teniendo estos conocimientos previos los ayuda a proteger el desarrollo y crecimiento de nuestros niños con la participación de la comunidad

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es importante conocer quien nos ayuda y nos aporta en el desarrollo y cuidado de mis hijos y a identificar los riesgos que ellos puedan tener

Compromisos para el próximo encuentro.

El compromiso es que se sigan brindando estos espacios, ya que ayudan con la protección y cuidado con nuestros hijos, brindandole un espacio seguro

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Se observó la disposición e interés de la madre del niño con el tema expuesto, ya que comprendió que el desarrollo y cuidado de su hijo no depende solo de ella sino también de todos la que la rodean como la escuela y la comunidad en general

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Deany Maritza Palma Martinez	Leidys Yohana Costa Chala

REGISTRO FOTOFRAFICO

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ENCUENTRO EN EL HOGAR.
Fecha: 7 /NOVIEMBRE/2025	**Fecha: 7 /NOVIEMBRE/2025**
Lugar: PEÑA	**Lugar: PEÑA**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		9:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA			1078102351	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	LEIDYS YOHANA CUESTACHALA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA #16**: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **Acción #16.2:** El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la participación activamente como comunidad en la protección, el cuidado y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo entornos seguros, afectivos y participativos que favorezcan su bienestar y potencien sus capacidades.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó la visita a la familia de la usuaria FAILIN MOSQUERA, inicialmente les di un caluroso y cordial saludo, luego le dimos inicio a la actividad, realizando primero una oración para darle gracias a DIOS por todas bendiciones recibida, posteriormente iniciamos un diálogo donde le preguntamos sobres su estado de salud y de ánimo. Después iniciamos un dialogo sobre la temática, la cual consiste en "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" por consiguiente se le hará unas preguntas respecto al tema. • **¿Qué conoce usted por participar como comunidad?** • **¿Qué hace la comunidad para promover la protección de los niños?**

- **¿Qué entiende por participación como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños?**

Luego entramos en materia dándoles una explicación del tema, sobre la importancia que tiene participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños.

Es de suma importancia conocer y tener claro todas las personas o entidades que hacen parte en el proceso y desarrollo de crecimiento de nuestro hijo, ya que favorece la crianza de cada uno, brindándole un lugar seguro lleno de muchos valores y experimentado nuevos conocimientos sobre su cuidado y protección, también reducir el riesgo de violencia contra ellos, para que puedan tener un buen crecimiento sano y feliz.

1. Garantiza entornos seguros

Cuando la comunidad se involucra, se reduce el riesgo de violencia, abandono y maltrato. Las niñas y los niños crecen en un ambiente más protegido porque todos velan por su cuidado.

2. Favorece el desarrollo integral

El desarrollo infantil no depende solo de la familia o la escuela. La comunidad aporta espacios, experiencias, saberes y redes que enriquecen el crecimiento físico, emocional, social y cognitivo.

3. Fortalece los vínculos sociales

La participación comunitaria crea redes de apoyo entre familias, instituciones y vecinos. Esto genera un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia la niñez.

4. Promueve la igualdad de oportunidades

Al trabajar juntos, la comunidad puede ofrecer actividades, recursos y programas que de otro modo no estarían disponibles para todos los niños y niñas, reduciendo desigualdades.

5. Impulsa valores y convivencia

La interacción comunitaria transmite valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la empatía, esenciales para la formación de ciudadanos responsables.

6. Responde mejor a necesidades locales

La comunidad conoce su propio contexto. Esto permite identificar riesgos, necesidades y oportunidades específicas para proteger mejor a las niñas y los niños.

	7. Fomenta la corresponsabilidad La protección de la niñez no es tarea exclusiva del Estado ni de la familia; es un compromiso de todos. Cuando la comunidad participa, se construye una cultura de corresponsabilidad y cuidado colectivo. Para finalizar esta visita, fue de mucho éxito, ya que la madre del niño estuvo presta y participativa durante la visita. También se realizó una actividad con los colores con el objetivo de reforzar el tema, donde van a colorear un dibujo, también ayuda a sus niños en su proceso de aprendizaje y que tenga ese espacio de interactuar, conectarse y experimentar nuevas emociones.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia fue exitosa por se vio el interés de la madre en fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que ayuda a proteger la integridad de su hija. Acompañándola en su proceso de crecimiento que sea con buenos valores que lo ayuden en su desarrollo para la vida.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Luz Mesa	Leidys Yohana acosta chala

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Me gusto la temática porque me ayuda a fortalecer el desarrollo y protección de mis hijos permitiendo identificar riesgos y necesidades de nuestros niños

¿Qué sugerencias tiene la familia?
La familia sugiere que sigan dando más temas de estos, ya que teniendo estos conocimientos previos los ayuda a proteger el desarrollo y crecimieto de nuestros niños con la participación de la comunidad

Lo que aprendieron de este encuentro:
Aprendimos que es importante conocer quien nos ayuda y nos aporta en el desarrollo y cuidado de mis hijos y a identificar los riesgos que ellos pueden tener

Compromisos para el próximo encuentro.
El compromiso es que se sigan brindando estos espacios ya que ayudan con la protección y cuidado con nuestros hijos, brindandole un espacio seguro

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.
Fecha: 5 /NOVIEMBRE/2025	Fecha: 5 /NOVIEMBRE/2025
Lugar: PEÑA	Lugar: PEÑA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama boca		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	# 10		8:00 AM	9:00 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS			1078472406	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Sally Cordoba Saucedo	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 16,COMO PARTICIPAR COMUNIDAD EN LA PROTECCION Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS			
INTENCIONALIDAD:	ACCION 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

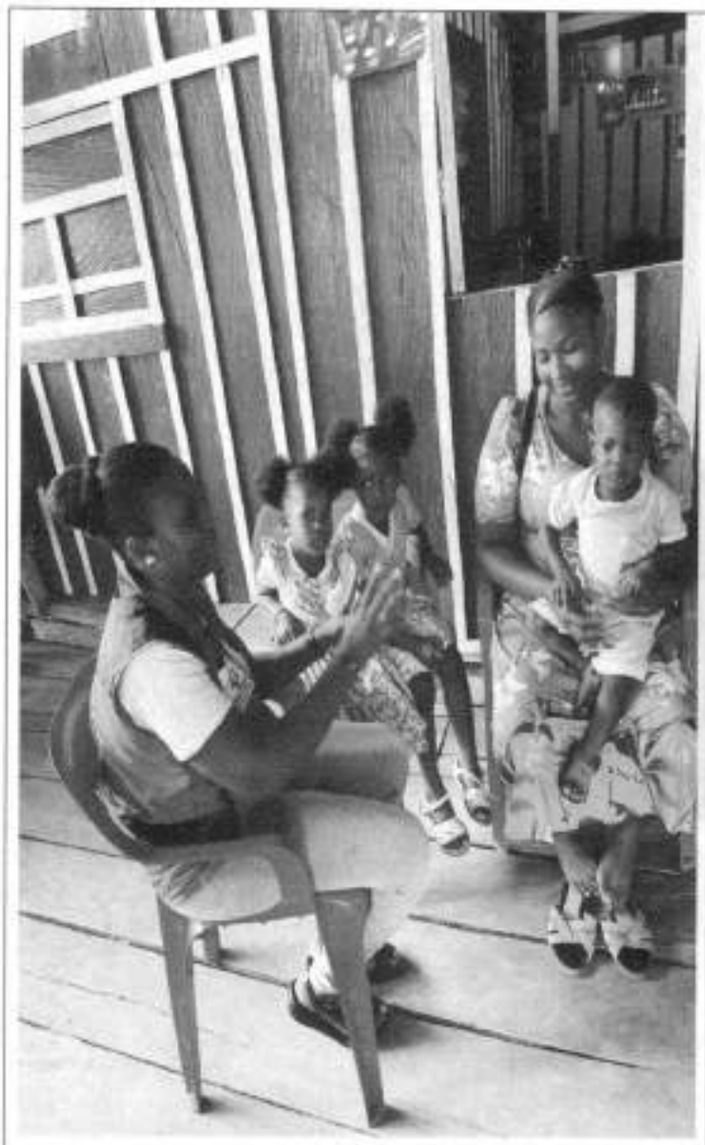
EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte. Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos. Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes: ¿Para usted que es la familia? ¿Cómo define el desarrollo infantil? Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre si mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar. •
	Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo. Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional. Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar. Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional. • En un tercer momento se presentará a los participantes unas bolsitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda. ¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas? ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño? ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? ¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia? ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño? ¿Cómo estimula a su niño desde la gestación? ¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño? Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener

	información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes. En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos. Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña. Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** todo lo relacionado con el tema y las pausas activas
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigan siendo así dinamicos los encuentros
	Lo que aprendieron de este encuentro Aprendieron la importancia de la participación de los infante en la comunidad.
	Compromisos para el próximo encuentro: **Pactamos con todas las familias que en el siguiente encuentro se reunieran todos para explicarle a todos la temática**
OBSER VACIO	A través de este encuentro en el hogar se observó como se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Aileyci Salas	Sally Cordoba.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





Nombre: ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	
Fecha: 6-11-2025	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama boca		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	# 6		9:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
AMANCIO VALENCIA TUNAY			1128527460	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Sally Cordoba Saucedo	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 16,COMO PARTICIPAR COMUNIDAD EN LA PROTECCION Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS			
INTENCIONALIDAD:	ACCION 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

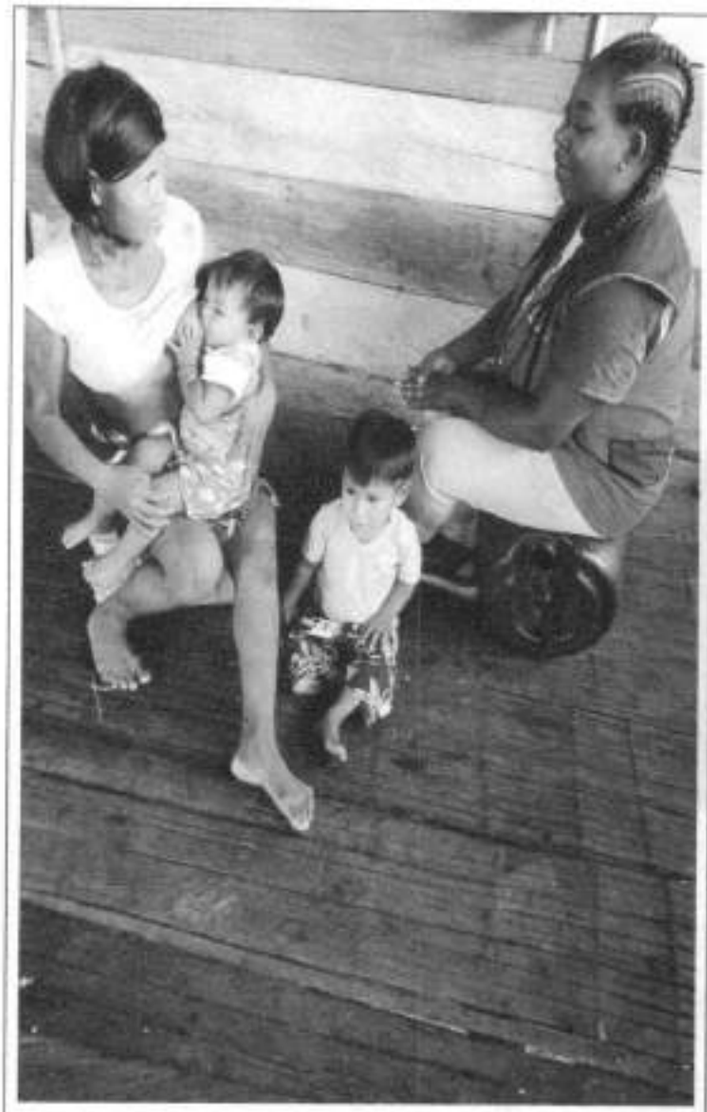
EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte. Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos. Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes: ¿Para usted que es la familia? ¿Cómo define el desarrollo infantil? Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre sí mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar. •
	Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo. Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional. Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar. Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional. • En un tercer momento se presentará a los participantes unas bolsitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda. ¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas? ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño? ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? ¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia? ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño? ¿Cómo estimula a su niño desde la gestación? ¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño? Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener

	información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes. En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos. Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña. Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** toda la tematica y lo que se enseña en el encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigan de la misma manera los encuentro.
	Lo que aprendieron de este encuentro Aprendieron porque es tan relevante que los niños los incluyan en las actividades de la comunidad.
	Compromisos para el próximo encuentro: **Pactamos con todas las familias que en el siguiente encuentro se reunieran todos para explicarle a todos la temática**
OBSERVACIO	A través de este encuentro en el hogar se observó como se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Sally Cordoba.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





Nombre: AMANCIO VALENCIA TUNAY

Fecha: 7-11-2025

Lugar: BOCA DE PEPARAMA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

885

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama boca		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	# 10		8:00 AM	9:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
AILANA LUCIA ORTIZ			1078564574	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Sally Cordoba Saucedo	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 16,COMO PARTICIPAR COMUNIDAD EN LA PROTECCION Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS			
INTENCIONALIDAD:	ACCION 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer o persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte. Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos. Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes: ¿Para usted que es la familia? ¿Cómo define el desarrollo infantil? Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre sí mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar. •
	Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo. Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional. Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar. Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional. • En un tercer momento se presentará a los participantes unas bolsitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda. ¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas? ¿Cuál o cuáles son las principales normas y limites establecidas en la familia para la niña y el niño? ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? ¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia? ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño? ¿Cómo estimula a su niño desde la gestación? ¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño? Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener

	información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes. En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos. Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña. Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesia se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** les gostó mucho la dinamica, porque hubo risas y demas
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que los encuentros sesigan dando de la mejor manera
	Lo que aprendieron de este encuentro Aprendieron que los niños y niñas aprenden y se que se deben incluir en las actividades.
	Compromisos para el próximo encuentro: **Pactamos con todas las familias que en el siguiente encuentro se reunieran todos para explicarle a todos la temática**
OBSER VACIO	A través de este encuentro en el hogar se observó como se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Anlly Castañeda	Sally Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





Nombre: AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	
Fecha: 5-11-2025	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		2:00pm	3:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Vanessa Dogari Oqui			**1128526402**	**Niña**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Brindar a la familia orientación precisa y práctica sobre las rutas de atención institucional y comunitaria para actuar ante emergencias que involucren a mujeres gestantes, lactantes o niñas y niños en primera infancia. Asimismo, fortalecer las capacidades familiares para reconocer signos de alarma, activar redes de apoyo inmediatas y garantizar el acceso oportuno a servicios de salud, contribuyendo así a la protección integral y al bienestar en el entorno familiar y comunitario.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con un saludo cercano y un espacio de diálogo en el que se buscó generar confianza. A través de preguntas orientadoras, el profesional indagó sobre si la familia había enfrentado situaciones de emergencia en el pasado y cómo habían actuado en ese momento. Este primer intercambio permitió identificar dudas, temores y el nivel de conocimiento sobre la activación de rutas de atención. Posteriormente, se explicó de manera sencilla y contextualizada la importancia de la reacción temprana y de saber exactamente a quién acudir cuando se presenta una emergencia, especialmente en mujeres gestantes o niñas y niños pequeños, quienes requieren atención prioritaria e inmediata.

	Se realizó una dinámica llamada "Mi ruta comienza aquí", donde la familia identificó, a partir del territorio y su realidad cotidiana, los lugares más cercanos y seguros para acudir en una emergencia. Se utilizaron dibujos, un mapa del sector y preguntas guiadas para ubicar: • La institución de salud más cercana. • El centro de referencia en caso de emergencias obstétricas o pediátricas. • Líneas telefónicas de respuesta inmediata. • Vecinos o familiares de apoyo cercano. • Líderes comunitarios con funciones de acompañamiento. La actividad buscó que la familia visualizara su entorno como una red protectora activa y no como un espacio aislado. Además, se resaltó que en emergencias los primeros minutos son determinantes, y por eso contar con información clara puede mejorar significativamente los resultados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	El desarrollo del encuentro permitió profundizar en tres aspectos fundamentales: los signos de alarma, la ruta institucional de atención y el papel de la comunidad como aliada durante una emergencia. En cuanto al reconocimiento de señales de alerta, se destacó que en las mujeres gestantes se debe prestar atención a síntomas como sangrado, dolor abdominal fuerte, mareos, pérdida de líquido, disminución de movimiento fetal, fiebre o dolores de cabeza intensos. En las niñas y niños pequeños, se enfatizó sobre la importancia de detectar dificultades respiratorias, fiebre persistente, vómitos continuos, deshidratación, accidentes domésticos, caídas fuertes, ingesta de sustancias tóxicas o convulsiones. La familia manifestó que en varias ocasiones había dudado sobre si ciertos síntomas requerían atención inmediata, por lo cual esta explicación resultó significativa para su tranquilidad y preparación. Posteriormente, se construyó conjuntamente la ruta institucional y comunitaria. La familia identificó el centro de salud más cercano, el hospital de referencia y los números de contacto del servicio de ambulancia. También se mencionaron las líneas telefónicas de emergencias y se reconocieron personas clave en la comunidad, como vecinos responsables y líderes barriales, que pueden brindar apoyo mientras la ayuda institucional llega. Finalmente, se reflexionó sobre el papel de la comunidad en estos procesos, resaltando que ninguna emergencia debe enfrentarse de manera aislada. La familia comprendió que la solidaridad, el aviso oportuno a terceros y la colaboración mutua favorecen la protección de niñas, niños y mujeres gestantes.
LAS VOCES	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

	Durante este espacio, la familia expresó que el encuentro les pareció muy útil, ya que les permitió comprender de forma clara y práctica qué hacer en situaciones de emergencia. Les gustó aprender a reconocer los síntomas que requieren atención inmediata y agradecieron la orientación sobre los servicios de salud cercanos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? En cuanto a sugerencias, manifestaron interés en seguir fortaleciendo sus conocimientos sobre primeros auxilios, prevención de accidentes en el hogar y manejo emocional frente a situaciones de crisis. También señalaron que les gustaría contar con una guía escrita para tenerla visible en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro La familia expresó que aprendió a identificar mejor los signos de alarma, a mantener los números de emergencia actualizados y a no subestimar síntomas que podrían poner en riesgo la vida de una mujer gestante o un niño pequeño.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a mantener visibles los contactos institucionales y comunitarios identificados durante el encuentro, así como a compartir esta información con otros miembros del hogar. También acordaron preparar una pequeña carpeta o bolso con documentos importantes para facilitar la atención en caso de una emergencia. Además, manifestaron que en el próximo encuentro compartirán cómo ha sido la aplicación de la ruta elaborada y qué tan útil les ha resultado en situaciones recientes.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El profesional destacó que el encuentro se desarrolló en un ambiente de confianza, respeto y disposición. La familia participó activamente y mostró interés genuino en fortalecer sus prácticas de cuidado. Se evidenció que, si bien la familia tenía conocimientos básicos sobre emergencias, aún requerían herramientas para actuar de manera más firme y segura. El profesional recomienda continuar acompañando a la familia en el reconocimiento de señales de alarma y en la prevención de accidentes en el hogar. De igual manera, se sugiere reforzar las orientaciones sobre el apoyo comunitario, ya que este constituye un recurso fundamental en contextos donde la atención médica puede tardar en llegar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Iraima Renteria

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6 de Noviembre
Lugar: Alto Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		2:00pm	3:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Jarlin Dumaza Dogari			**1077490045**	**Niña**
Didier Dumaza Dogari			**1077488349**	**Niño**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	El objetivo principal del encuentro fue brindar a la familia elementos que le permitan reaccionar con seguridad y prontitud ante situaciones críticas. Se buscó que los cuidadores identifiquen los signos que advierten una emergencia, sepan cómo actuar en los primeros minutos y conozcan los servicios de salud y personas del entorno que pueden ofrecer apoyo. Con ello se pretendió fortalecer su capacidad de respuesta y promover un entorno protector para las gestantes y los niños y niñas pequeños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para iniciar, se generó un espacio de conversación donde la familia pudo compartir experiencias o momentos en los que han sentido preocupación por la salud de una gestante o de un niño pequeño. Esta conversación inicial permitió identificar percepciones, dudas y la forma en que la familia suele reaccionar ante una situación inesperada. Después de escuchar a la familia, la agente educativa introdujo el tema explicando que, en emergencias, cada minuto cuenta, y que saber de antemano a quién acudir evita confusiones y reduce riesgos. Se trabajó la dinámica "¿Qué haría si...?", donde se plantearon situaciones hipotéticas y la familia explicó cómo reaccionaría. Esta actividad

	fue útil para reconocer vacíos de información y para conectar la teoría con casos que podrían ocurrir en la vida real.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	El desarrollo del encuentro se centró en profundizar en los siguientes puntos: 1. Señales que indican una emergencia La agente educativa brindó una explicación detallada de los signos que requieren actuar de inmediato: En gestantes: pérdida de líquido, dolor abdominal intenso, fiebre alta, mareos, sangrado o disminución en los movimientos fetales. En niñas y niños: convulsiones, fiebre muy alta, vómitos constantes, caídas graves, dificultad respiratoria, quemaduras o ingestión de sustancias peligrosas. La familia reconoció que desconocía algunos de estos signos, lo cual les permitió dimensionar mejor qué situaciones no deben esperar. 2. Rutas de atención disponibles Se trabajó con la familia para que identificara: • El establecimiento de salud más cercano. • Los números telefónicos a los que pueden llamar en caso de urgencia (123 u otros del territorio). • Vecinos o familiares disponibles para apoyar en el traslado o acompañamiento. • Elementos que deben estar siempre listos, como documentos o carnés de salud. Juntos elaboraron una ruta sencilla, clara y organizada que quedará a la vista en el hogar. 3. La importancia del apoyo comunitario Se resaltó que la comunidad también cumple un papel fundamental durante una emergencia. La familia identificó personas cercanas, líderes, vecinos o familiares que pueden servir de soporte mientras llega la atención o mientras realizan el traslado a un centro médico.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia manifestó que la información recibida les resultó muy útil y les permitió despejar dudas sobre qué situaciones son realmente urgentes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? También propusieron que en próximos encuentros se aborden temas como manejo básico de emergencias, prevención dentro del hogar y primeros auxilios para niños pequeños.
	Lo que aprendieron de este encuentro Indicaron su interés en seguir aprendiendo sobre primeros auxilios, prevención de accidentes y cuidados necesarios para proteger a los más pequeños.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia asumió varios compromisos, entre estos: • Colocar la ruta de atención en un espacio visible del hogar. • Memorizar los números de contacto de emergencia. • Informar a todos los miembros de la vivienda sobre los pasos a seguir. • Mantener a la mano los documentos que puedan requerirse en una urgencia. • Compartir en el próximo encuentro cómo han aplicado esta información.
OBSERVACIONES	El profesional resaltó la disposición, participación y apertura de la familia durante el encuentro. Se evidenció un ambiente adecuado para el diálogo y un interés genuino por reforzar los conocimientos relacionados con la protección de gestantes, niñas y niños pequeños. La familia mostró buena comprensión del tema y disposición para aplicar lo aprendido.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Ivanna Renteria P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4 de Noviembre
Lugar: Alto Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9		2:00pm	3:00pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Keiner Dogari Dogari			1077489748	Niño
Fernando Dogari Dogari			1078102617	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 16:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	La intención del encuentro fue que la familia fortaleciera su capacidad para reconocer una emergencia, actuar sin demora y activar la ruta de atención adecuada. Se buscó que los cuidadores comprendieran cuáles son los signos de alarma, identificaran los servicios de salud disponibles en su territorio y reconocieran el papel que juegan la comunidad, los vecinos y la red institucional para garantizar la protección de gestantes, niños y niñas pequeños. El objetivo fue que la familia cuente con información clara y precise los pasos a seguir para salvaguardar la vida y bienestar ante una situación crítica.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con un diálogo abierto donde se invitó a la familia a compartir si en algún momento han enfrentado una situación que generara preocupación por la salud de una gestante o un niño pequeño. La agente educativa escuchó experiencias pasadas, miedos y dudas que surgen cuando ocurre un evento inesperado. Después de esta conversación inicial, se introdujo el tema explicando que, en caso de emergencia, la reacción inmediata puede ser determinante. Se destacó lo importante que es saber a qué instituciones acudir, qué números llamar y quiénes pueden brindar un apoyo inicial en la comunidad.

	Como parte del momento de conectarnos, se realizó el ejercicio "¿A quién llamo? ¿A dónde voy?", donde la familia identificó los lugares de atención más cercanos, recordaron si conocen a líderes o vecinos disponibles para ayudar y reflexionaron sobre las barreras que han tenido al momento de buscar atención urgente. Este diálogo permitió vincular el tema con la vida cotidiana de la familia y preparar el terreno para construir la ruta de acción.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	En esta etapa se abordaron tres asuntos centrales: 1. Reconocer las señales de alerta La agente educativa explicó cuáles son los signos que indican riesgo y que requieren atención profesional inmediata: En gestantes: sangrado, pérdida de líquido, dolor intenso, fiebre alta, mareos fuertes, o ausencia de movimientos fetales. En niñas y niños pequeños: fiebre persistente, dificultad para respirar, convulsiones, golpes fuertes, vómito continuo, ingestión de sustancias, quemaduras o deshidratación. Se compartieron ejemplos cotidianos que la familia reconoció del día a día, lo que facilitó la comprensión de los casos que ameritan una reacción rápida. 2. Construcción de la ruta de atención familiar Con la familia se elaboró una ruta clara y organizada que indicó: • El centro o puesto de salud más cercano al hogar. • Las líneas de emergencia disponibles (123 u otras del territorio). • Los nombres y teléfonos de vecinos o familiares que pueden apoyar con transporte o acompañamiento. • Los documentos que deben estar listos para llevar al centro asistencial. La familia comprendió que tener esta ruta visible y actualizada facilita la reacción ante cualquier emergencia. 3. El papel de la comunidad Se conversó sobre cómo la comunidad puede ser un apoyo real en momentos de urgencia. La familia identificó personas confiables del entorno que pueden ayudar mientras llega la atención médica o mientras se garantiza el traslado seguro al centro de salud.

	La agente educativa enfatizó que pedir ayuda no es una debilidad, sino una estrategia vital para proteger la vida.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expresó que el encuentro les permitió aclarar dudas sobre qué es una emergencia y cómo actuar. Afirmaron que antes se sentían inseguros y temían equivocarse, pero ahora comprenden mejor las señales de riesgo y tienen claro a dónde acudir. Manifestaron que elaborar la ruta de emergencia fue útil, pues nunca la habían organizado de esa manera.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? También propusieron que en próximos encuentros se aborden temas como manejo básico de emergencias, prevención dentro del hogar y primeros auxilios para niños pequeños.
	Lo que aprendieron de este encuentro La familia se comprometió a colocar la ruta de atención en un lugar visible dentro del hogar, a compartirla con los demás integrantes de la vivienda y a revisarla periódicamente. Además, acordaron organizar los documentos médicos necesarios y comentar en el siguiente encuentro cómo han aplicado lo aprendido.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a: • Colocar la ruta de atención en un lugar visible del hogar. • Memorizar los números de emergencia. • Socializar la información con todos los integrantes de la casa. • Preparar una carpeta con documentos básicos para llevar en caso de urgencia. • Compartir en el próximo encuentro cómo han aplicado lo aprendido.
OBSERVACIONES DEL	El profesional destacó la participación activa de la familia y su disposición para adquirir nuevos conocimientos. Durante la sesión se evidenció interés por mejorar las prácticas de respuesta ante emergencias y disposición para fortalecer la protección de gestantes y niños pequeños. El encuentro permitió aclarar dudas, ampliar información y ofrecer herramientas útiles para el cuidado familiar.

	Se sugiere continuar reforzando temas de prevención, autocuidado y primeros auxilios para fortalecer aún más la capacidad de respuesta de la familia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Irgima Penteria

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5 de noviembre
Lugar: Alto Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		2 pm	3 pm.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
TATIANA MORROCO ZARAMA			1128527645	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio a la experiencia con los miembros del hogar se realizo una actividad el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro. Se desarrolló la temática explicando que es importante saber a quién acudir en una emergencia porque permite una atención rápida y oportuna ya que, en una emergencia, cada minuto cuenta, saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que: reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas. En gestantes, bebés y niños pequeños, la atención debe ser aún más rápida porque son más vulnerables. Se explico que las instituciones o entes comunitarios son garantes de la protección, cuidado y desarrollo de lo niños y niñas, donde podemos acudir en caso de una emergencia para que estos nos garanticen bienestar y protección. En el territorio con los primeros que cuentan es con los cabildos y gobernadores de la comunidad, en caso de un accidente donde hay una afectación a la integridad de niñas y niños se deben dirigir al centro de salud de la comunidad o el centro de salud mas cercano, en caso de violencia intrafamiliar deben acudir a los consejos comunitarios para que activen la ruta, o llegar hasta la cabecera municipal Beté donde se encuentra la policía nacional y pueden dar a conocer su situación. Luego se les dieron a conocer cuáles son las instituciones presentes en el territorio a las cuales pueden acudir y se les explico que de acuerdo a la emergencia así mismo miran que entidades pueden acudir, las entidades presentes y que tienen de primera mano son los consejos comunitarios o gobernadores de sus comunidades, centros de salud los cuales pueden activar la ruta de atención de acuerdo a la emergencia, personería municipal y líneas de atención a nivel departamental y nacional. Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que es importante conocer los entes e instituciones porque protege a los grupos más vulnerables, las mujeres gestantes y la primera infancia necesitan atención prioritaria y especializada, dado que, su salud puede cambiar rápidamente, dependen de otros para recibir ayuda, requieren acompañamiento cuidadoso y continuo, saber a quién acudir reduce riesgos y garantiza su protección porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente, esto

	genera una red de cuidado comunitario más fuerte. Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les gusto el tema que se desarrollo en el encuentro y permitio la unión en familia y el aprendizaje que se obtuvo en ese espacio!
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que realicen más amenudo esta clase de encuentros y a que permite que las familias refuercen conocimientos y aclaren dudas que tienen segun los temas a tratar en cada uno de los espacios.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron la importancia de conocer las rutas a seguir para enfrentar alguna emergencia y que estas entidades le brinden el apoyo que requieren.
	Compromisos para el próximo encuentro A participar mas activa mente en el desarrollo de los temas futuros en los diferentes encuentros.
OBSERVACI	fue muy significativa la experiencia ya que como agente educativo pude aprender tambien de ellos y se hizo un fortalecimiento de conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Kely Fuentes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre: TATIANA MORROCO	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA 06- 11- 2023	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:				
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAYANA LANA ISARAMA			1077491707	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.

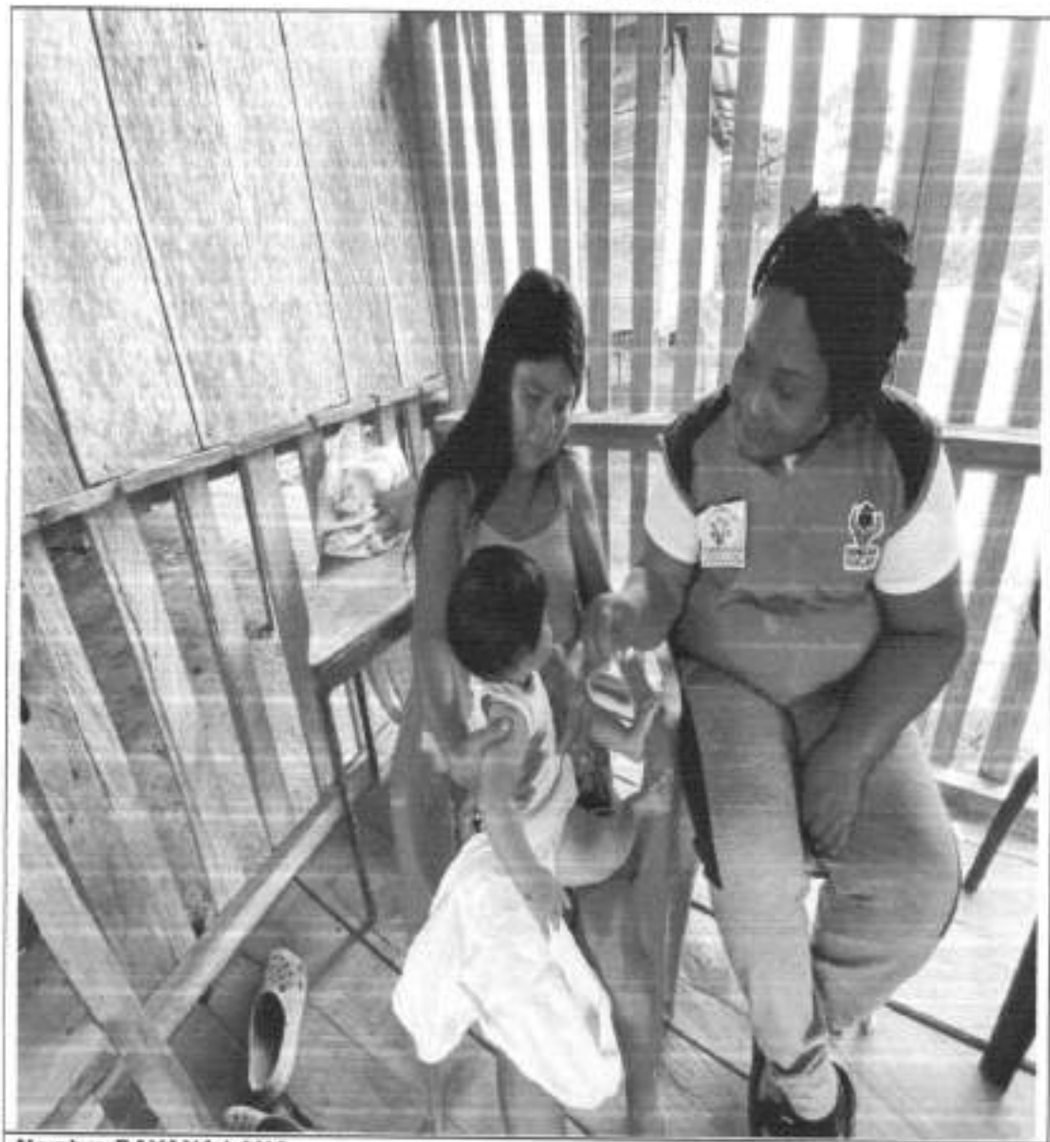
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio a la experiencia con los miembros del hogar se realizo una actividad el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro. Se desarrolló la temática explicando que es importante saber a quién acudir en una emergencia porque permite una atención rápida y oportuna ya que, en una emergencia, cada minuto cuenta, saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que: reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas. En gestantes, bebés y niños pequeños, la atención debe ser aún más rápida porque son más vulnerables. Se explico que las instituciones o entes comunitarios son garantes de la protección, cuidado y desarrollo de lo niños y niñas, donde podemos acudir en caso de una emergencia para que estos nos garanticen bienestar y protección. En el territorio con los primeros que cuentan es con los cabildos y gobernadores de la comunidad, en caso de un accidente donde hay una afectación a la integridad de niñas y niños se deben dirigir al centro de salud de la comunidad o el centro de salud mas cercano, en caso de violencia intrafamiliar deben acudir a los consejos comunitarios para que activen la ruta, o llegar hasta la cabecera municipal Beté donde se encuentra la policía nacional y pueden dar a conocer su situación. Luego se les dieron a conocer cuáles son las instituciones presentes en el territorio a las cuales pueden acudir y se les explico que de acuerdo a la emergencia así mismo miran que entidades pueden acudir, las entidades presentes y que tienen de primera mano son los consejos comunitarios o gobernadores de sus comunidades, centros de salud los cuales pueden activar la ruta de atención de acuerdo a la emergencia, personería municipal y líneas de atención a nivel departamental y nacional. Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que es importante conocer los entes e instituciones porque protege a los grupos más vulnerables, las mujeres gestantes y la primera infancia necesitan atención prioritaria y especializada, dado que, su salud puede cambiar rápidamente, dependen de otros para recibir ayuda, requieren acompañamiento cuidadoso y continuo, saber a quién acudir reduce riesgos y garantiza su protección porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente, esto

	genera una red de cuidado comunitario más fuerte. Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les gusto el tema desarrollado en los encuentros
	¿Qué sugerencias tiene la familia? que continuen realizando estas actividades con el fin de fortalecer a cada una de las familias para su bienestar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: la importancia de conocer las redes de apoyo que nos sirven a la hora de enfrentar una emergencia
	Compromisos para el próximo encuentro ser más activo y participativos en los proximos encuentros.
OBSERVACIONES	fue una experiencia significativa para la familia y para mi como agente educativo porque nos permitio un intercambio de conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Kely Fuentes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre:DAYANA LANA	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA 04 - 11 - 2025	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		10 am	11 am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LEYNER ANDRES DUMAZA ZARAMA			1078103906	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio a la experiencia con los miembros del hogar se realizo una actividad el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro. Se desarrolló la temática explicando que es importante saber a quién acudir en una emergencia porque permite una atención rápida y oportuna ya que, en una emergencia, cada minuto cuenta, saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que: reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas. En gestantes, bebés y niños pequeños, la atención debe ser aún más rápida porque son más vulnerables. Se explico que las instituciones o entes comunitarios son garantes de la protección, cuidado y desarrollo de lo niños y niñas, donde podemos acudir en caso de una emergencia para que estos nos garanticen bienestar y protección. En el territorio con los primeros que cuentan es con los cabildos y gobernadores de la comunidad, en caso de un accidente donde hay una afectación a la integridad de niñas y niños se deben dirigir al centro de salud de la comunidad o el centro de salud mas cercano, en caso de violencia intrafamiliar deben acudir a los consejos comunitarios para que activen la ruta, o llegar hasta la cabecera municipal Beté donde se encuentra la policía nacional y pueden dar a conocer su situación. Luego se les dieron a conocer cuáles son las instituciones presentes en el territorio a las cuales pueden acudir y se les explico que de acuerdo a la emergencia así mismo miran que entidades pueden acudir, las entidades presentes y que tienen de primera mano son los consejos comunitarios o gobernadores de sus comunidades, centros de salud los cuales pueden activar la ruta de atención de acuerdo a la emergencia, personería municipal y líneas de atención a nivel departamental y nacional. Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que es importante conocer los entes e instituciones porque protege a los grupos más vulnerables, las mujeres gestantes y la primera infancia necesitan atención prioritaria y especializada, dado que, su salud puede cambiar rápidamente, dependen de otros para recibir ayuda, requieren acompañamiento cuidadoso y continuo, saber a quién acudir reduce riesgos y garantiza su protección porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente, esto

	genera una red de cuidado comunitario más fuerte. Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les gusto la temafica desarrollada en el encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? . Que sigan desarrollando los encuentros ya que son importantes para aprender varios temas que le fortalezcan sus conocimientos y les despejen algunas dudas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: la importancia de conocer rutas de apoyo para cada una de las familias con el fin saber que hacer a la hora de presentarse una emergencia
	Compromisos para el próximo encuentro tener presente este tema y compartirlo con otros para estar preparados ante cualquier emergencia.
OBSERVACI	fue una experiencia significativa ya que la familia me expreso su satisfacción con el desarrollo del tema.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Kely Fuentes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre:LEYNER ANDRES DUMASA

Lugar: BOCA DE BEBARAMA Fecha: 04 - 11 - 2025

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		11 am	12 pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YESICA LANA CASAMA			1078101998	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio a la experiencia con los miembros del hogar se realizo una actividad el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro. Se desarrolló la temática explicando que es importante saber a quién acudir en una emergencia porque permite una atención rápida y oportuna ya que, en una emergencia, cada minuto cuenta, saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que: reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas. En gestantes, bebés y niños pequeños, la atención debe ser aún más rápida porque son más vulnerables. Se explico que las instituciones o entes comunitarios son garantes de la protección, cuidado y desarrollo de lo niños y niñas, donde podemos acudir en caso de una emergencia para que estos nos garanticen bienestar y protección. En el territorio con los primeros que cuentan es con los cabildos y gobernadores de la comunidad, en caso de un accidente donde hay una afectación a la integridad de niñas y niños se deben dirigir al centro de salud de la comunidad o el centro de salud mas cercano, en caso de violencia intrafamiliar deben acudir a los consejos comunitarios para que activen la ruta, o llegar hasta la cabecera municipal Beté donde se encuentra la policía nacional y pueden dar a conocer su situación. Luego se les dieron a conocer cuáles son las instituciones presentes en el territorio a las cuales pueden acudir y se les explico que de acuerdo a la emergencia así mismo miran que entidades pueden acudir, las entidades presentes y que tienen de primera mano son los consejos comunitarios o gobernadores de sus comunidades, centros de salud los cuales pueden activar la ruta de atención de acuerdo a la emergencia, personería municipal y líneas de atención a nivel departamental y nacional. Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que es importante conocer los entes e instituciones porque protege a los grupos más vulnerables, las mujeres gestantes y la primera infancia necesitan atención prioritaria y especializada, dado que, su salud puede cambiar rápidamente, dependen de otros para recibir ayuda, requieren acompañamiento cuidadoso y continuo, saber a quién acudir reduce riesgos y garantiza su protección porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente, esto

	genera una red de cuidado comunitario más fuerte. Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les gusto mucho la tematica y disfrutaron en familia todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro vivenciado un espacio agradable.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que continuen realizando estos encuentros que les ayudan a fortalecer sus conocimientos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Lo importante de conocer las redes de apoyo que necesitan a la hora de presentarse una emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica este tema para estar preparado si se presenta alguna emergencia
OBSERVACIONES	fue una experiencia muy significativa que hay la familia estuvo dispuesta y participativa en el desarrollo del encuentro.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Kely Fuentes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



NOMBRE: YESICA LANA

Lugar: BOCA DE BEBARAMA 05 - 11 - 2023

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		10:20am	11:00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
CRISTIAN AMAGARA CHARRERO			1128527515	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Bertha Córdoba Mena	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Como primero se inició el encuentro en el hogar con un amble saludo, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio con una conversación con los presentes en el hogar se realizo una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro. Se realizo el encuentro en el hogar, donde se desarrolló la temática explicando que es importante saber a quién acudir en una emergencia porque permite una atención rápida y oportuna ya que, en una emergencia, cada minuto cuenta, saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que: reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas. En gestantes, bebés y niños pequeños, la atención debe ser aún más rápida porque son más vulnerables. Se explico que las instituciones o entes comunitarios son garantes de la protección, cuidado y desarrollo de lo niños y niñas, donde podemos acudir en caso de una emergencia para que estos nos garanticen bienestar y protección. En el territorio con los primeros que cuentan es con los cabildos y gobernadores de la comunidad, en caso de un accidente donde hay una afectación a la integridad de niñas y niños se deben dirigir al centro de salud de la comunidad o el centro de salud mas cercano, en caso de violencia intrafamiliar deben acudir a los consejos comunitarios para que activen la ruta, o llegar hasta la cabecera municipal Beté donde se encuentra la policía nacional y pueden dar a conocer su situación. Luego se les dieron a conocer cuáles son las instituciones presentes en el territorio a las cuales pueden acudir y se les explico que de acuerdo a la emergencia así mismo miran que entidades pueden acudir, las entidades presentes y que tienen de primera mano son los consejos comunitarios o gobernadores de sus comunidades, centros de salud los cuales pueden activar la ruta de atención de acuerdo a la emergencia, personería municipal y líneas de atención a nivel departamental y nacional. Después de la dinámica, se concluyó junto a los miembros de la familia que es importante conocer los entes e instituciones porque protege a los grupos más vulnerables, las mujeres gestantes y la primera infancia necesitan atención prioritaria y especializada, dado que, su salud puede cambiar rápidamente, dependen de otros para recibir ayuda, requieren acompañamiento cuidadoso y continuo, saber a quién acudir reduce riesgos y garantiza su protección porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente, esto genera una red de cuidado comunitario más fuerte.

	Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le gustó mucho el encuentro en el hogar porque le permitió expresarse y aprender a acerca de las entidades a nivel institucional o comunitario que garanticen el restablecimiento de derechos, el bienestar y la protección de niños y niñas, donde tuvieron una participación directa y pudieron comentar sus experiencias y cuáles son las medidas de higiene que emplean.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se continúen implementando estas prácticas que son de vital importancia para todos los miembros de la familia y les ayuda a salvaguardar y a proteger la integridad de niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es importante conocer las redes de apoyo con las que cuentan y a las cuales pueden acudir frente a una emergencia, con el fin de establecer rutas y que estas entidades les garanticen el bienestar.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a crear un cartel para tenerlo en su casa en el que anotaran números de entidades a nivel institucional o comunitario donde pueden acudir en caso de una emergencia.
OBSERVACI	La familia mostro mucha disposición en el desarrollo del encuentro en el hogar y participaron de forma activa y dinámica.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Beneficiario: CRISTIAN AMAGARA CHARRERO
Fecha: 04/11/2025
Lugar: Vuelta Buey

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		11:00am	12:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO			1128571440	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Bertha Córdoba Mena	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de conocer las instituciones a nivel nacional o comunitario donde pueden acudir en caso de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	El profesional inició el encuentro saludando cordialmente a la familia y agradeciendo la disposición para participar en la actividad. Posteriormente, realizó una breve presentación, explicando el propósito central del encuentro y destacando que la participación de la familia es fundamental para garantizar el bienestar del niño. Se explicó que estos espacios permiten reforzar conocimientos, aclarar dudas y promover prácticas que favorecen la convivencia y la protección dentro del hogar. La familia mostró interés desde el inicio.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** . La familia manifestó que les gustó mucho la actividad inicial, ya que creó un ambiente agradable. Afirmaron que la explicación fue clara, completa y muy útil. Agregaron que no hubo nada del encuentro que les incomodara o que no les agradara.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren continuar abordando temas sobre protección, salud y emergencias, pues consideran que muchas familias del territorio desconocen a qué instituciones acudir. También solicitaron más encuentros prácticos con ejemplos y ejercicios.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia expresó haber aprendido: • la importancia de identificar las rutas de atención en su comunidad; • qué instituciones se encargan de cada tipo de emergencia; • que deben actuar con rapidez y sin temor; • que la comunidad es un apoyo y no deben enfrentar las emergencias solos; • que la protección de la niña es tarea de todos. Comentaron que ahora tienen una visión más clara y segura de cómo actuar ante cualquier situación de riesgo.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a: • mantenerse atenta durante futuras visitas; • comunicar y compartir esta información con demás miembros del hogar; • identificar los números de contacto de las instituciones mencionadas; • aplicar lo aprendido en situaciones reales; • participar con disposición en los próximos encuentros.
OBSERVACIO	La familia se mostró receptiva, colaboradora y muy interesada en la temática. Se generó un ambiente de diálogo abierto y participación constante. La niña interactuó con entusiasmo durante la parte lúdica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para generar un ambiente agradable, se inició con una actividad de integración utilizando la ronda infantil **"Buenos días, qué lindo día"**, la cual permitió relajar a la familia, crear cercanía y motivación para abordar el tema del encuentro. Luego se conversó con los presentes sobre la importancia de saber cómo actuar y a quién acudir cuando se presenta una emergencia. La agente educativa preguntó si anteriormente habían tenido experiencias de emergencias o si conocían qué instituciones podrían ayudarlos. A partir de las respuestas, se inició la explicación del tema central: **1. ¿Por qué es importante conocer a dónde acudir en una emergencia?** Se explicó que: • En una emergencia, la rapidez en la respuesta puede evitar complicaciones graves. • Saber a dónde ir permite actuar sin confusión, sin pérdida de tiempo. • Las niñas, niños y gestantes son más vulnerables porque no pueden protegerse solos. • Las instituciones y líderes comunitarios cumplen funciones específicas que pueden salvar vidas. • La familia es el primer entorno protector y debe estar preparada. La profesional invitó a la familia a reflexionar sobre la importancia de actuar como equipo en momentos de emergencia. Se discutió la importancia de: • mantener la calma, • conocer las rutas de atención, • proteger siempre a la niña, • comunicar rápidamente lo que está ocurriendo, • trabajar en comunidad porque nadie debe enfrentar una emergencia solo. La familia compartió experiencias previas donde no sabían a quién acudir, reconociendo la importancia del tema.

	Se evidenció una dinámica familiar favorable para continuar con el proceso pedagógico.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
ANA	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Beneficiario: Eutimio Cunampia Chaito
Fecha: 04/11/2025
Lugar: Vuelta Buey

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR				
Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**3:00PM**	**4:00PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARLIN YASARY TUNAY ULEA **YOSDUAL ESMITHTUNAI ULEA** **YOSMAS DARIO TUNI ULEA**			**1077487720** **1078527576** **1128527688**	**NIÑA** **NIÑO** **NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	Acompañar a la familia para fortalecer el cuidado comunitario, reconociendo la palabra de los mayores, las enseñanzas ancestrales y los lugares del territorio a los que pueden acudir si una mujer gestante, un niño o una niña necesita ayuda. Todo desde la armonía, el respeto y la forma propia de cuidado de la comunidad.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa llega al hogar saludando con el gesto tradicional de la comunidad y agradeciendo la palabra de los mayores. Con este acto de respeto, se abre un espacio de encuentro que valora la cosmovisión propia y los saberes ancestrales. Con cariño, la agente pregunta por el bienestar de la familia, de los niños y niñas, y también de la mujer gestante. A partir de este diálogo, se comparte un momento para conversar sobre cómo, entre todos, cuidan, acompañan y protegen a los más pequeños del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La agente educativa con palabras sencillas y cercanas, explica qué es una emergencia cuando se trata de una mujer gestante o de un niño o niña pequeña. Habla sobre las señales que deben alertar a la familia y la importancia de reconocerlas a tiempo para proteger la vida. Con calma y respeto, la agente comparte también a quiénes pueden acudir dentro de la comunidad: • Un mayor o sabedor cercano. • El promotor o promotora de salud. • La guardia indígena. • Una lideresa o autoridad del territorio.

Además, recuerda las instituciones externas a las que pueden llamar o acudir si la situación lo requiere:

- El puesto de salud.
- La línea de emergencias.
- El centro de salud del resguardo.

La conversación se desarrolla en un ambiente de confianza y cercanía, invitando a la familia a reconocer que pedir ayuda a tiempo es una forma de cuidar y proteger la vida. De este modo, la visita se convierte en un espacio de diálogo, aprendizaje y fortalecimiento del cuidado comunitario.

A partir de este encuentro, la agente educativa conversa con la familia sobre la **Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños**, recordando que, para el pueblo, el cuidado no es solo tarea de la madre o del padre, sino un compromiso colectivo, donde cada persona del territorio tiene un papel importante.

Durante el diálogo, la agente retoma la **Acción 16.2**, explicando de forma clara a quién pueden acudir en caso de una emergencia que involucre a una mujer gestante o a un niño o niña pequeña. Se mencionan tanto las autoridades propias, los mayores, sabedores, el gobernador, la partera o el médico tradicional. como las instituciones externas, tales como el puesto de salud, el líder comunitario, la ambulancia o la línea de atención. Así se fortalece la unión entre el conocimiento ancestral y el apoyo institucional.

También se conversa, de manera sencilla y con reconocimiento, sobre cómo, desde tiempos antiguos, los abuelos, parteras y sabedores han protegido a las mujeres gestantes y a los niños pequeños.

La familia participa nombrando, de forma oral, a quién acudirían si ocurre una emergencia:

- La partera.
- El líder de la comunidad.
- El puesto de salud.
- La ambulancia o el hospital del municipio.

Mientras tanto, la agente educativa escucha con atención y anota esa información en una hoja para dejarla disponible a la familia. Se valoran y respetan los relatos, recuerdos y saberes ancestrales que la familia desee compartir.

Luego, la agente propone unas situaciones sencillas para fortalecer el aprendizaje, como:

- Un niño o niña que se cae en el patio.
- Una gestante que siente un dolor repentino.

Durante la actividad, la agente guía la conversación con preguntas como:

- ¿Qué hacemos primero?
- ¿A quién le avisamos?
- ¿Quién nos ayuda aquí en la comunidad?

La familia participa activamente, mencionando a las parteras, sabedores y autoridades.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia expresó que la visita les gustó mucho porque la agente llegó con una sonrisa, saludó con respeto a los mayores y habló sin apuro. Dijeron que se sintieron en confianza para escuchar y preguntar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Propusieron continuar con las conversaciones en diferentes hogares, para que las enseñanzas lleguen a más familias
	Lo que aprendieron de este encuentro: Les pareció importante aprender cómo reconocer cuándo una mujer o un niño necesita atención urgente y a quién acudir primero.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a tener a mano los contactos del puesto de salud y a conversar con los abuelos sobre cómo actuar si algo ocurre
OBSERVACI	El encuentro fue tranquilo y respetuoso, con sonrisas, preguntas y participación de todos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Vicenta	Ginny

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: CUIDAR ES DE TODOS	Nombre de la actividad: CUIDAR ES DE TODOS
Fecha: 5 /11/2025	Fecha: 5 /11/2025
Lugar: PASO SALADO	Lugar: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR				
Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**3:00 PM**	**4:00PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARYORI CONDE TAPI			**1128527582**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia			
INTENCIONALIDAD:	Acompañar a la familia para fortalecer el cuidado comunitario, reconociendo la palabra de los mayores, las enseñanzas ancestrales y los lugares del territorio a los que pueden acudir si una mujer gestante, un niño o una niña necesita ayuda. Todo desde la armonía, el respeto y la forma propia de cuidado de la comunidad.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa llega al hogar saludando con el gesto tradicional de la comunidad y agradeciendo la palabra de los mayores. Con este acto de respeto, se abre un espacio de encuentro que valora la cosmovisión propia y los saberes ancestrales. Con cariño, la agente pregunta por el bienestar de la familia, de los niños y niñas, y también de la mujer gestante. A partir de este diálogo, se comparte un momento para conversar sobre cómo, entre todos, cuidan, acompañan y protegen a los más pequeños del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La agente educativa con palabras sencillas y cercanas explica qué es una emergencia cuando se trata de una mujer gestante o de un niño o niña pequeña. Habla sobre las señales que deben alertar a la familia y la importancia de reconocerlas a tiempo para proteger la vida. Con calma y respeto, la agente comparte también a quiénes pueden acudir dentro de la comunidad: • Un mayor o sabedor cercano. • El promotor o promotora de salud. • La guardia indígena. • Una lideresa o autoridad del territorio. Además, recuerda las instituciones externas a las que pueden llamar o acudir si la situación lo requiere:

	• El puesto de salud. • La línea de emergencias. • El centro de salud del resguardo. La conversación se desarrolla en un ambiente de confianza y cercanía, invitando a la familia a reconocer que pedir ayuda a tiempo es una forma de cuidar y proteger la vida. De este modo, la visita se convierte en un espacio de diálogo, aprendizaje y fortalecimiento del cuidado comunitario. A partir de este encuentro, la agente educativa conversa con la familia sobre la **Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños**, recordando que, para el pueblo, el cuidado no es solo tarea de la madre o del padre, sino un compromiso colectivo, donde cada persona del territorio tiene un papel importante. Durante el diálogo, la agente retoma la **Acción 16.2**, explicando de forma clara a quién pueden acudir en caso de una emergencia que involucre a una mujer gestante o a un niño o niña pequeña. Se mencionan tanto las autoridades propias,los mayores, sabedores, el gobernador, la partera o el médico tradicional. como las instituciones externas, tales como el puesto de salud, el líder comunitario, la ambulancia o la línea de atención. Así se fortalece la unión entre el conocimiento ancestral y el apoyo institucional. También se conversa, de manera sencilla y con reconocimiento, sobre cómo, desde tiempos antiguos, los abuelos, parteras y sabedores han protegido a las mujeres gestantes y a los niños pequeños. La familia participa nombrando, de forma oral, a quién acudirían si ocurre una emergencia: • La partera. • El líder de la comunidad. • El puesto de salud. • La ambulancia o el hospital del municipio. Mientras tanto, la agente educativa escucha con atención y anota esa información en una hoja para dejarla disponible a la familia. Se valoran y respetan los relatos, recuerdos y saberes ancestrales que la familia desee compartir. Luego, la agente propone unas situaciones sencillas para fortalecer el aprendizaje, como: • Un niño o niña que se cae en el patio. • Una gestante que siente un dolor repentino. Durante la actividad, la agente guía la conversación con preguntas como: • ¿Qué hacemos primero? • ¿A quién le avisamos? • ¿Quién nos ayuda aquí en la comunidad? La familia participa activamente, mencionando a las parteras, sabedores y autoridades.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?**

	La familia compartió que les gustó que la agente llegara a la casa con respeto y saludando a los mayores. Dijeron que fue bueno aprender a quién acudir cuando una mujer está en peligro o cuando un niño se enferma. Les gustó que se habló despacio y con ejemplos que ellos entienden
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Hasta el momento no tiene ninguna sugerencia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron a reconocer cuándo una mujer gestante puede estar en peligro y a quién pueden acudir primero en la comunidad. También identificaron que es importante avisar rápido a una autoridad, al promotor de salud o al puesto de salud si un niño o niña se enferma de repente
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a conversar entre ellos sobre quién es la persona más cercana para ayudar en una emergencia. Van a tener a la mano el número del puesto de salud y avisar a un mayor o autoridad si pasa algo. También se comprometieron a participar en el siguiente encuentro para seguir aprendiendo sobre el cuidado de los niños y las mujeres gestantes
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	La familia recibió el encuentro con apertura y respeto. Se notó disposición para escuchar y compartir sus experiencias. Comprendieron con facilidad cuando se usaron ejemplos propios de la comunidad. Participaron activamente diciendo a quiénes acudirían en una emergencia. La comunicación fue clara, aunque se requirió hablar despacio y repetir algunas ideas. El ambiente fue tranquilo, familiar y acompañado por los mayores del hogar

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha: 6 /11/2025	Fecha: 6 /11/2025
Lugar: PASO SALADO	Lugar: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Medio Atrato Aurobuey		**Hora de inicio**	**Hora final**
Nro. Encuentro:	10		5:00 am	6:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ANA VICILIA AMAGARA PEREA			1077487747	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	ILMA FORASTERO TUNAY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Práctica 16.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar y educar a las niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre la entidades e instituciones tanto públicas como privadas presentes, las personas saben a cuáles deben acceder para la atención de diferentes situaciones de emergencia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa se dirigió hasta la casa de los usuarios, al llegar realizará un cálido saludo y respetuosa a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego se le pide a un miembro de hogar que realice la oración. Para continuar e introducir la temática se realizarán algunas preguntas, tales como: ¿saben que instituciones deben acceder para la atención de diferentes situaciones de emergencia? ¿saben las entidades e instituciones con las que se apoyan cuando se presenta una emergencia que afecta la vida de niñas, niños y mujeres gestantes? Lo anterior con el objetivo de conocer la experiencia de la familia y cuidadores frente a la temática abordada. También se les explicó cuál es el objetivo de la visita la cual consiste en que conozcan cuales son la entidades e instituciones tanto públicas como privadas que deben acceder para la atención de diferentes situaciones de emergencia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para comenzar se realizó una actividad lúdica-recreativa paticos al agua paticos al seco, con el fin de que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren se presenten y participen de este importante encuentro. Se inició con el desarrollo de la temática en donde se buscó algunos video explicativo sobre la, Práctica **16.** y a acción **16.2.** Donde los niños y niñas necesitan de otros, en ello incide tanto su pertenencia a una familia, como a una comunidad, quienes son actores fundamentales para la garantía de los derechos y la promoción del desarrollo integral en la primera infancia Es importante que la familia, cuidadores y madre gestante conozcan las entidades y organizaciones con las que se apoyan en caso de emergencias. En una emergencia, las entidades y organizaciones con las que se apoyan son: el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)**, que coordina el Sistema Nacional de **Defensoría del Pueblo** y otras organizaciones del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de **Consejos Municipales y Departamentales de Gestión del Riesgo de Desastres**. Luego se realizó unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los riesgos de emergencias en una comunidad o en el hogar, ¿Qué puedo hacer cuando veo que algún niño o niña está pasando por una situación de riesgo? El mensaje más claro que debe dar es que ante cualquier situación no puede haber indiferencia, la protección y el cuidado de los

	niños, niñas e incluso las mujeres gestantes son responsabilidad de toda la comunidad, por eso ante la más mínima sospecha de vulneración de derechos se debe actuar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Que continúen con charlas que nos beneficien a la familia en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Informar a tiempo a la autoridad y a los miembro de las familias para el personal beneficiario del programa estén preparado para la actividad a realizar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: poner en prácticas a todos niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre las emergencia a que institución acudir.
	Compromisos para el próximo encuentro. - Implementar y mantener las prácticas con todas las niñas, niños, cuidadores y a todas las familias que tengan claridad sobre la emergencia y a que institución acudir. - Realizar un seguimiento semanal sobre las tareas realizadas por cada miembro de la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	La familia me recibió de manera muy respetuosa con mucha disposición para participar del encuentro. Participaron en todo momento y la familia tuvo a gusto con las actividades desarrolladas. Se continuarán realizando temas de interés de las familias.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Ana Forastero Tuay

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO





Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Lugar: Comunidad Aurobuey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		2:00pm	3:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YIRMAIRA CUNAMPIA DUMAZA			**1128527123**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YISMI TORRES MOSQUERA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Redes de apoyo en casos de emergencia.			
INTENCIONALIDAD:	Garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas, y mujeres gestantes a través de la implementación de acciones pedagógicas, promoviendo sus derechos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio del encuentro en el hogar Con un caluroso saludo. Se realizo una oración en agradecimiento a Dios , se indago un poco sobre el estado de saludo de la familia , luego realizamos una actividad lúdica para y entrar en confianza para explicar el motivo de la visita.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio del diálogo con la familia , explicándole que son los grupos de atención institucional o comunitario es una redes organizadas de personas que trabajan juntas para apoyar a una comunidad o a grupos específicos, ya sean formales (institucionales) o informales (comunitarios). Su objetivo es responder a necesidades de salud, bienestar, educación, empleo, entre otras, a través de diversas formas de apoyo, como el emocional, material, informativo o de acompañamiento. **Grupos de apoyo comunitario:** Personas con experiencias similares (ej. enfermedades, adicciones, pérdida) que se reúnen para compartir y apoyarse mutuamente, a menudo con la guía de un profesional.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	• **Equipos de atención profesional:**
	  ○ **Equipos básicos de salud:** Profesionales que llevan servicios de salud a comunidades remotas.
	  ○ **Hogares Comunitarios:** Ofrecen cuidado integral a niños pequeños.
	• **Grupos internos de instituciones:**
	  ○ **Líderes y estructuras locales:** Como gobernadores, palabreros, médicos tradicionales o consejos comunitarios en pueblos indígenas y comunidades negras.
	  ○ **Estructuras de atención integral:** Como las modalidades de atención familiar y comunitaria del ICBF, en las que familias y comunidad participan en la atención a la primera infancia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? les gusto mucho tener seguridad emocional y dialogar en familia para crear un espacio mas seguro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir visitándolo con temas de vital importancia en sus hogares.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron ha tener la capacidad de afrontar adversidades al tener redes de apoyos solidas fuera del núcleo famaliar..
	¿Compromisos para el próximo encuentro? se comprometen a poner todo lo aprendido durante el encuentro para el bienestar de la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El encuentro con esta familia muy enriquecedora ya que se encontraban muy participativa y motivada con las explicaciones, fueron muy respetuosos y se continuara realizando visitas de mucho interés.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Yisay Torres Mosquera

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia	Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia
Fecha :5/11/2025	fecha : 5/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar:GUADUALITO
	
Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia	Nombre de la actividad:redes de apoyo en caso de emergencia
fecha :5 /11/2025	fecha:5/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar: GUADUALITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	AUROBUEY		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		3:00 PM	4:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
KELY YOANA MORENO MIRANDA			**1193326060**	**GESTANTE**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 16.2 El grupo de atención comunitario del servicio conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de un niño o niña en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Lograr que la familia tenga claridad sobre las entidades institucionales o comunitarias que se encuentran en su comunidad , que sepan a dónde acudir en caso de alguna eventualidad y puedan ser atendidos y se garanticen sus derechos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
	Al ingresar a cada hogar de nuestros participantes, inicie con un emotivo saludo a todos los presentes, luego realice preguntas para romper el hielo, preguntas como: ¡qué tal su estado anímico el dia hoy?, como les ha ido?, posteriormente realizamos unas oración para encomendar nuestras vida y acciones a Dios y darle gracias por todas las bendiciones, en seguida los invite a realizar una actividad de presentación y una cualidad, en donde cada uno daba su nombre compieto y expusiera una cualidad la cual lo haga únicos para motivarlos a continuar con el encuentro, en nuestra actividad principal se les brindo la información del tema central, luego procedí a realizar preguntas de interés de parte de los participantes direccionados al tema Podemos identificar si de acuerdo con su contexto y las entidades e instituciones tanto públicas como privadas presentes, las personas saben a cuáles deben acceder para la atención de diferentes situaciones de emergencia, para ello, al igual que con la anterior acción nosotros como equipo de trabajo tenemos que tener dichas claridades para poder saber si esta acción se vive en el grupo.
c	Puede preguntar de manera separada, incluso en los encuentros en el hogar sobre las entidades e instituciones con las que se apoyan cuando se presenta una emergencia

	que afecta la vida de niñas, niños y mujeres gestantes, qué otra persona o agrupaciones de la comunidad son ejes articuladores claves, o nos pueden narrar cómo se dan esas interacciones en términos de horarios y efectividad, ¿cuáles son sus dinámicas?, si en realidad las utilizan o no. Estas narraciones nos pueden llevar a otras formas de organización comunitaria, cuando las instituciones no tienen fuerte presencia en los territorios, emergen redes primarias de apoyo que se pueden rastrear. Aquí es de utilidad la creación de un mapa de actores, concretar en un directorio que además de las competencias de cada institución incluya a las personas de contacto y sus números. Incluso puede ver si en algún lugar de la casa tienen teléfonos de emergencia a la vista, que incluyen personas representativas de la comunidad como parteras, líderes o lideresas comunitarias, vecinos o familiares cercanos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	En este momento realice una revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con el tema, preguntas tales como: ¿En algún momento han acudido a alguna entidad institucional de su comunidad? • ¿la familia sabe a dónde acudir en caso de algún problema intrafamiliar? • ¿tienen conocimiento de cuáles son las entidades institucionales o comunitarias, en su comunidad? Una vez socializados estos conceptos, procedí a realizar una ultima actividad donde cada miembro de la familia manifestaba una situación y los demás tomaban la palabra para decir a que entidad acudir, por ejemplo vulneración de los derechos infantiles= bienestar familiar
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Valoraron los consejos prácticos sobre el tema a tratar además, manifestaron que se sintieron escuchados y motivados a implementar todas y cada una de las recomendaciones
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Solicitan realizar más encuentros, que incluyan estos temas para así poder reforzar los aprendizajes impartidos
	Lo que aprendieron de este encuentro: en este encuentro las familias ampliaron su conocimiento acerca de las entidades institucionales , a donde acudir dependiendo de la situación que se encuentren como individuo familia o comunidad.
	Compromisos para el próximo encuentro. **-PONER EN PRACTICA LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS** **-ACUDIR ALGUNA ENTIDAD EN CASO DE SITUACION DE RIEZGO CONFLICTO O BULNERABILIDAD** **-COMPLEMENTAR LA EDUCACION SOBRE LAS ENTIDADES INTITUCIONALES**

OBSER VACIO	. la familia fue activa mostraron interés por los temas abordados y compartieron experiencias relacionadas con sus prácticas cotidianas en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Nely Yoana Moreno	Julieth Palacios Horeda

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: ACTA DE ENCUENTRO
Fecha:
Lugar: AUROBUEY

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		11:00am	12:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN			**1128527089**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YISNY TORO MOSQUERA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Redes de apoyo en casos de emergencia.			
INTENCIONALIDAD:	Garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas, y mujeres gestantes a través de la implementación de acciones pedagógicas, promoviendo sus derechos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio del encuentro en el hogar con un amable saludo. Se realizo una peque oración en agradecimiento a Dios , se indago un poco sobre el estado de saludo de la familia , luego realizamos una actividad lúdica para romper hielo y entrar en confianza para explicar el motivo de la visita.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio del diálogo con la familia , explicándole que son los grupos de atención institucional o comunitario es una redes organizadas de personas que trabajan juntas para apoyar a una comunidad o a grupos específicos, ya sean formales (institucionales) o informales (comunitarios). Su objetivo es responder a necesidades de salud, bienestar, educación, empleo, entre otras, a través de diversas formas de apoyo, como el emocional, material, informativo o de acompañamiento. **Grupos de apoyo comunitario:** Personas con experiencias similares (ej. enfermedades, adicciones, pérdida) que se reúnen para compartir y apoyarse mutuamente, a menudo con la guía de un profesional.

	• **Equipos de atención profesional:**
	  ○ **Equipos básicos de salud:** Profesionales que llevan servicios de salud a comunidades remotas.
	  ○ **Hogares Comunitarios:** Ofrecen cuidado integral a niños pequeños.
	• **Grupos internos de instituciones:**
	  ○ **Líderes y estructuras locales:** Como gobernadores, palabreros, médicos tradicionales o consejos comunitarios en pueblos indígenas y comunidades negras.
	  ○ **Estructuras de atención integral:** Como las modalidades de atención familiar y comunitaria del ICBF, en las que familias y comunidad participan en la atención a la primera infancia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? les gusto mucho aprender a resolver problemas de manera conjunto y como familia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir visitándolo con temas de gran interés para sus hogares y poder aprender sobre ellos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que es importante la comunicación entre los miembros de la familia a la hora que se presente una problemática.
	¿Compromisos para el próximo encuentro? se comprometen a poner todo lo aprendido durante el encuentro para el bienestar de la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El encuentro con esta familia muy enriquecedora ya que se encontraban muy participativa y motivada con las explicaciones, fueron muy respetuosos y se continuara realizando visitas de mucho interés.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Yirley Torres Mosquera

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia	Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia
Fecha :4/11/2025	fecha : 4/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar:GUADUALITO
	
Nombre de la actividad: redes de apoyo en caso de emergencia	Nombre de la actividad:redes de apoyo en caso de emergencia
fecha :4/11/2025	fecha:4/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar: GUADUALITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bete		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		8 AM	10 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Karen JHonana O DuHaza			1128527367	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Orania Johanni Minota Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio al desarrollo de encuentro en el hogar con un caluro y amable saludo luego se da un agradeciendo a la familia por recibirnos en su hogar, para poder impartir prácticas y conocimientos para fortalecer la convivencia familiar y la protección de niños y niñas y mujeres gestantes, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar que consiste en sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia. Luego se propone realizar la ronda buenos días amiguitos como están y una actividad lúdica dirigida por los miembros del hogar para permitir momentos de interacción y diversión entre los miembros del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se le explico que una emergencia es una situación que requieren ayuda inmediata (incendios, accidentes, pérdida, enfermedad repentina) etc. Se explico que existen entidades que son quiénes nos ayudan en una emergencia, como son los bomberos, policía, servicios de salud (ambulancias, hospitales, médicos y enfermeras), defensa civil o protección civil, cruz roja u organizaciones humanitarias y líderes comunitarios o barriales. Conocer a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia es fundamental porque garantiza una respuesta rápida, segura y adecuada. saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas; porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente y evitan daños mayores. Luego, se realizó un directorio y unas rutas de atención en donde se plasmarán números de contactos, nombres de entidades y direcciones donde padres y cuidadores se pueden dirigir en caso de una emergencia. Finalmente, se explicó que es importante conocer a quién acudir en una emergencia porque permite una respuesta rápida, segura y adecuada, protege a las personas más vulnerables (gestantes y primera infancia), fortalece las redes de cuidado y evita que pequeños incidentes se conviertan en riesgos graves. Por ultimo se realizaron conclusiones y se le agradeció a la familia por permitir compartir este momento de intercambio de saberes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y vivir un momento agradable.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se realicen manualidades y actividades fisicas ya que los niños y niñas disfrutan de realizar este tipo de actividades.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron cuales son las entidades a nivel institucional y comunitaria que cuentas y como pueden acudir a ellas para que les garanticen protección.

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a construir un directorio y tenerlo en el hogar en un sitio visible, donde puedan acudir en caso de necesitar un ente que les atienda una emergencia.
OBSER VACIO	Fue un encuentro donde hubo un intercambio de saberes y se contribuyó al fortalecimiento de conocimientos, intercambio de saberes y permitió la sana convivencia familiar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Laidy Dumasa	Oriana Johanni Minota

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

951

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el hogar
Fecha: 06/11/2025	**Fecha:** 06/11/2025
Lugar: Beté	**Lugar:** Beté
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el hogar
Fecha: 06/11/2025	**Fecha:** 06/11/2025
Lugar: Beté	**Lugar:** Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bete	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10	10:12 AM	12:12 AM

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
ERIKON OQUI OQUI	1128527663	niño
LUIS A OQUI OQUI	1128527631	niño
YEIBER OQUI OQUI	1128527605	niño

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Orania Johanni Minota Palacios
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.		
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio al desarrollo de encuentro en el hogar con un caluro y amable saludo luego se da un agradeciendo a la familia por recibirnos en su hogar, para poder impartir prácticas y conocimientos para fortalecer la convivencia familiar y la protección de niños y niñas y mujeres gestantes, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar que consiste en sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia. Luego se propone realizar la ronda buenos dias amiguitos como están y una actividad lúdica dirigida por los miembros del hogar para permitir momentos de interacción y diversión entre los miembros del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Se le explico que una emergencia es una situación que requieren ayuda inmediata (incendios, accidentes, pérdida, enfermedad repentina) etc. Se explico que existen entidades que son quiénes nos ayudan en una emergencia, como son los bomberos, policía, servicios de salud (ambulancias, hospitales, médicos y enfermeras), defensa civil o protección civil, cruz roja u organizaciones humanitarias y líderes comunitarios o barriales.

	Conocer a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia es fundamental porque garantiza una respuesta rápida, segura y adecuada. saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas; porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente y evitan daños mayores. Luego, se realizó un directorio y unas rutas de atención en donde se plasmarán números de contactos, nombres de entidades y direcciones donde padres y cuidadores se pueden dirigir en caso de una emergencia. Finalmente, se explicó que es importante conocer a quién acudir en una emergencia porque permite una respuesta rápida, segura y adecuada, protege a las personas más vulnerables (gestantes y primera infancia), fortalece las redes de cuidado y evita que pequeños incidentes se conviertan en riesgos graves. Por ultimo se realizaron conclusiones y se le agradeció a la familia por permitir compartir este momento de intercambio de saberes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática porque aprenden que deben hacer y a donde acudir en caso de una emergencia, ya que es muy importante conocer estos entes territoriales para que les brinden atención y protección cuando lo necesiten.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se sigan implementando estas temáticas que favorecen el buen desarrollo de los niños y son de gran ayuda para hacerle frente a una situación de emergencia que requiera atención oportuna.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia manifiesta que es una emergencia, cuáles son los tipos de emergencia y cuáles son las entidades garantes de atenderlos frente a una para garantizarle cuidado y protección a niños, niñas y mujeres gestantes.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a realizar cada una de las actividades propuestas, a participar con entusiasmo y a compartir en familia cada una de las experiencias.
OBSERVACI	Fue un buen encuentro, los miembros del hogar mostraron mucha disposición y entrega en el desarrollo del encuentro.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
nancy	Oriana Minota P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

954

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el hogar
Fecha: 04/11/2025	**Fecha:** 04/11/2025
Lugar: Beté	**Lugar:** Beté
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el hogar
Fecha: 04/11/2025	**Fecha:** 04/11/2025
Lugar: Beté	**Lugar:** Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bete		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		8 AM	10 : AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ERLIN ROJAS OQUI			1128527266	Nina
YILINSO ROJA OQUI			1128527503	nino
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Orania Johanni Minota Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Practica 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio al desarrollo de encuentro en el hogar con un caluro y amable saludo luego se da un agradeciendo a la familia por recibirnos en su hogar, para poder impartir prácticas y conocimientos para fortalecer la convivencia familiar y la protección de niños y niñas y mujeres gestantes, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar que consiste en sensibilizar a las familias acerca de la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.

	Luego se propone realizar la ronda buenos días amiguitos como están y una actividad lúdica dirigida por los miembros del hogar para permitir momentos de interacción y diversión entre los miembros del hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se le explico que una emergencia es una situación que requieren ayuda inmediata (incendios, accidentes, pérdida, enfermedad repentina) etc. Se explico que existen entidades que son quiénes nos ayudan en una emergencia, como son los bomberos, policía, servicios de salud (ambulancias, hospitales, médicos y enfermeras), defensa civil o protección civil, cruz roja u organizaciones humanitarias y líderes comunitarios o barriales. Conocer a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia es fundamental porque garantiza una respuesta rápida, segura y adecuada. saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas; porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente y evitan daños mayores. Luego, se realizó un directorio y unas rutas de atención en donde se plasmarán números de contactos, nombres de entidades y direcciones donde padres y cuidadores se pueden dirigir en caso de una emergencia. Finalmente, se explicó que es importante conocer a quién acudir en una emergencia porque permite una respuesta rápida, segura y adecuada, protege a las personas más vulnerables (gestantes y primera infancia), fortalece las redes de cuidado y evita que pequeños incidentes se conviertan en riesgos graves. Por ultimo se realizaron conclusiones y se le agradeció a la familia por permitir compartir este momento de intercambio de saberes.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y vivir un momento agradable.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se realicen manualidades y actividades físicas ya que los niños y niñas disfrutan de realizar este tipo de actividades.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron cuales son las entidades a nivel institucional y comunitaria que cuentas y como pueden acudir a ellas para que les garanticen protección.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a construir un directorio y tenerlo en el hogar en un sitio visible, donde puedan acudir en caso de necesitar un ente que les atienda una emergencia.
OBSER VACIO	Fue un encuentro donde hubo un intercambio de saberes y se contribuyó al fortalecimiento de conocimientos, intercambio de saberes y permitió la sana convivencia familiar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
erlinda	Diana Minota Palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – cuidado en el hogar

Fecha: 7-11-2025

Lugar: Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		11:20	1:20 Pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Geomer Cabrera Nathyy			1128527404	menor
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	La protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujeres gestantes.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño. Se les explico de forma detallada que en una situación de emergencia que involucre a una mujer embarazada, o a una niña o niño en primera infancia, es importante saber

	a qué instituciones o apoyos comunitarios acudir, si es en caso de un accidente donde se presente una lección deben acudir a los servicios de salud, como centros de salud, clínicas u hospitales cercanos, ya que estos lugares cuentan con personal médico capacitado para atender complicaciones, lesiones, enfermedades o cualquier situación que ponga en riesgo la vida. Se les presentaron las líneas de emergencia de la comunidad donde se pueden comunicar frente a un caso de emergencia como policía, bomberos, personería, consejos comunitarios Si la emergencia tiene que ver con: Violencia, maltrato o riesgo para la integridad, desaparición, amenazas o situaciones inseguras, se debe acudir a la policía o autoridades de protección, debido a que las autoridades pueden intervenir para proteger a la persona afectada y activar rutas de atención (trabajo social, fiscalía, protección infantil, etc.), o a instituciones de protección a la infancia y la familia, como defensoría de la niñez, servicios de protección, bienestar familiar, consejerías municipales ya que su función es proteger los derechos de niñas y niños, activar medidas de protección y coordinar acompañamiento psicosocial, legal o médico. Si en su lugar o entorno carece de entes o instituciones se les recomienda acudir a redes comunitarias y apoyo local como liderazgos comunitarios o juntas de barrio, promotores de salud, organizaciones comunitarias, en muchos lugares estas redes ayudan a contactar rápidamente a servicios de protección o autoridades. Por último, se recalcó que ante una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a un niño o niña, se debe acudir primero a servicios de salud o líneas de emergencia. Si hay riesgo por violencia o abandono, también es necesario contactarse con autoridades protectoras o policía y cuando sea útil, buscar apoyo inmediato en redes comunitarias que puedan orientar y acompañar. Se realizo una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde cada uno guardo un objeto significativo y conto su historia y la de árbol familiar, donde juntos construyeron un árbol de la familia con fotos o dibujos. Finalmente, por último, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gusto mucho la dinámica que se desarrolló en el encuentro en el hogar ya que les permitió interactuar como familia y también manifiestan que la temática fue de gran interés.
	¿Qué sugerencias tiene la familia?

	Sugieren que sigan realizando los encuentros y orientándolos en temáticas que contribuyen al bienestar, la convivencia familiar y la adquisición de habilidades para las niñas y niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió, se oriento y guardo la información que se le suministro, para que tener a la mano los números de contactos de entes e instituciones que son garantes del bienestar y protección de niños y niñas ante situación de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a acudir a entes e instituciones que garantizan el cuidado y protección de la población.
OBSERVACIONES DEL PROFE	La familia mostro disposición y mucho compromiso al momento del desarrollo del encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Sandra Natalia	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar mes de noviembre
Fecha: Noviembre - 5 - 2025
Lugar: Beté

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		9: 45 Am	11. 45 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yicela Yurdin Cerezo Dogin			1128527701 1128527423	niño niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	La protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujeres gestantes.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño.			

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño. Se les explico de forma detallada que en una situación de emergencia que involucre a una mujer embarazada, o a una niña o niño en primera infancia, es importante saber

	a qué instituciones o apoyos comunitarios acudir, si es en caso de un accidente donde se presente una lección deben acudir a los servicios de salud, como centros de salud, clínicas u hospitales cercanos, ya que estos lugares cuentan con personal médico capacitado para atender complicaciones, lesiones, enfermedades o cualquier situación que ponga en riesgo la vida. Se les presentaron las líneas de emergencia de la comunidad donde se pueden comunicar frente a un caso de emergencia como policía, bomberos, personería, consejos comunitarios Si la emergencia tiene que ver con: Violencia, maltrato o riesgo para la integridad, desaparición, amenazas o situaciones inseguras, se debe acudir a la policía o autoridades de protección, debido a que las autoridades pueden intervenir para proteger a la persona afectada y activar rutas de atención (trabajo social, fiscalía, protección infantil, etc.), o a instituciones de protección a la infancia y la familia, como defensoría de la niñez, servicios de protección, bienestar familiar, consejerías municipales ya que su función es proteger los derechos de niñas y niños, activar medidas de protección y coordinar acompañamiento psicosocial, legal o médico. Si en su lugar o entorno carece de entes o instituciones se les recomienda acudir a redes comunitarias y apoyo local como liderazgos comunitarios o juntas de barrio, promotores de salud, organizaciones comunitarias, en muchos lugares estas redes ayudan a contactar rápidamente a servicios de protección o autoridades. Por último, se recalcó que ante una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a un niño o niña, se debe acudir primero a servicios de salud o líneas de emergencia. Si hay riesgo por violencia o abandono, también es necesario contactarse con autoridades protectoras o policía y cuando sea útil, buscar apoyo inmediato en redes comunitarias que puedan orientar y acompañar. Se realizó una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde cada uno guardo un objeto significativo y conto su historia y la de árbol familiar, donde juntos construyeron un árbol de la familia con fotos o dibujos. Finalmente, por último, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesto que le gustó mucho la temática implementada, es importante sensibilizar a los beneficiarios para que sepan que rutas de atención deben realizar frente a una emergencia para que les garanticen atención y protección y disfrutaron de todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco más como familia y comunidad y vivir un momento agradable.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen al aprendizaje de buenas prácticas. Así mismo contribuye al aprendizaje y habilidades de niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que deben hacer y a donde deben acudir a nivel institucional y comunitario para que les atiendan una emergencia, les brinden protección y les garanticen bienestar.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a utilizar todas las herramientas y poner en práctica lo aprendido, se comprometen a acudir a entidades e instituciones que garanticen la protección y bienestar de niños y niñas y se comprometes a tener disposición y a participar de forma dinámica en los desarrollos de los próximos encuentros.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Es importante mencionar, que durante el desarrollo del encuentro la familia participo de manera activa, creando una conversación fructífera y armoniosa que favorece a una sana convivencia en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Francia	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

966

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar mes de noviembre
Fecha: Noviembre - 4 - 2025
Lugar: Beté

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:	**10**		**10: am**	**11:am**
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
YORLEIDY AMAGARA BARCO **BREINER DAVID MENA AMAGARA** **LEIDER DAVID MENA AMAGARA**			**1007531797** **1078106046** **1128527290**	**MG** **NIÑO** **NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	ESTER JOVINA SALAS BIANDON	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA. 16.participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños. 16.2. el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en gestación niño o niña en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Asegurar que las familias sepan a quien y donde acudir en momentos de crisis, ya sea en el ámbito institucional o en la comunidad.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARN	AL llegar al hogar de nuestras participantes, se les dio un saludo cálido a los integrantes de las familias que se encuentran presentes, posteriormente, se les indago por su estado anímico, seguido a esto, se invitaron a realizar una oración para darle gracias a Dios por todo. Luego les hice saber el motivo de mi visita en su vivienda, a continuación, los promoví a iniciar un conversatorio sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, a demás de que deben tener en cuenta donde acudir si se presenta una emergencia.

EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS	Después de todo esto, continuamos hablando sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, que son una oportunidad para enseñar a los y niños sobre el valor de la tierra, la comida y la tradición, mostrando a los agricultores como héroes que nos alimentan y cuidan el medio ambiente, esto se enseña a través del juego de roles, dibujos, canciones de la región y actividades prácticas como cosechar verduras, reforzando la identidad cultural y el respeto del trabajo del campo. Por otro lado, recordarles la importancia de conocer a quien o a donde acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación, niño o niña. También se les explico que las instituciones o entidades comunitarias son garantes de la protección del cuidado y desarrollo de los niños, ya que, con lo primero que cuentan es el puesto de salud y los concejos comunitarios, para que estos les garanticen bienestar y protección a los mismos. Después de culminar esta charla se le reiteró a la familia la importancia de conocer las instituciones que protegen a los más vulnerables ya que son mujeres en estado de gestación, niños
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que les había gustado la temática realizada en el encuentro, porque les gusto la forma como la agente educativa les explica la temática de una manera clara y precisa para entender donde acudir en caso de emergencia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos implementando las practicas que son de suma importancia para proteger a nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió la importancia de conocer las redes de apoyo al cual puede acudir en caso de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro. En este momento del encuentro recogemos las experiencias, percepciones y aprendizajes que se adquirieron durante el encuentro educativo en el hogar, los usuarios expresan sus sentimientos y emociones conforme al abordaje del tema; después se dialogan las conclusiones de lo aprendido y pactamos compromisos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACI	Observe en esta familia que tiene una convivencia armónica y un ambiente de confianza entre padres e hijos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Yorleidy Amagara Barco	Ester Jaima Solos Blandón

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de usuario: YORLEIDY MENA AMAGARA	Nombre del usuario: BREINER DAVID MENA AMAGARA
Fecha: 11 - 2025	Fecha: /- 2025
Lugar:curichi	Lugar: AURO BUEY
	
Nombre de usuario: LEIDER DAVID	Nombre de usuario:
Fecha: 11 - 2025	Fecha: 11- 2025
Lugar: Curichi	Lugar:Curichi

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:	**10**		**10: am**	**11:am**
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
LUZ ARELIS MENA RIVA **HASLYN STEFANY MENA RIVA**			**1078104106** **1078106046**	**NIÑA** **NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	ESTER JOVINA SALAS BIANDON	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA. 16.participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños. 16.2. el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en gestación niño o niña en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Asegurar que las familias sepan a quien y donde acudir en momentos de crisis, ya sea en el ámbito institucional o en la comunidad.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARN	AL llegar al hogar de nuestras participantes, se les dio un saludo cálido a los integrantes de las familias que se encuentran presentes, posteriormente, se les indago por su estado anímico, seguido a esto, se invitaron a realizar una oración para darle gracias a Dios por todo. Luego les hice saber el motivo de mi visita en su vivienda, a continuación, los promoví a iniciar un conversatorio sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, a demás de que deben tener en cuenta donde acudir si se presenta una emergencia.

EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS	Después de todo esto, continuamos hablando sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, que son una oportunidad para enseñar a los y niños sobre el valor de la tierra, la comida y la tradición, mostrando a los agricultores como héroes que nos alimentan y cuidan el medio ambiente, esto se enseña a través del juego de roles, dibujos, canciones de la región y actividades prácticas como cosechar verduras, reforzando la identidad cultural y el respeto del trabajo del campo. Por otro lado, recordarles la importancia de conocer a quien o a donde acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación, niño o niña. También se les explico que las instituciones o entidades comunitarias son garantes de la protección del cuidado y desarrollo de los niños, ya que, con lo primero que cuentan es el puesto de salud y los concejos comunitarios, para que estos les garanticen bienestar y protección a los mismos. Después de culminar esta charla se le reiteró a la familia la importancia de conocer las instituciones que protegen a los más vulnerables ya que son mujeres en estado de gestación, niños
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que les había gustado la temática realizada en el encuentro, porque les gusto la forma como la agente educativa les explica la temática de una manera clara y precisa para entender donde acudir en caso de emergencia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos implementando las practicas que son de suma importancia para proteger a nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió la importancia de conocer las redes de apoyo al cual puede acudir en caso de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro. En este momento del encuentro recogemos las experiencias, percepciones y aprendizajes que se adquirieron durante el encuentro educativo en el hogar, los usuarios expresan sus sentimientos y emociones conforme al abordaje del tema; después se dialogan las conclusiones de lo aprendido y pactamos compromisos.

OBSERVACI	Es una familia muy responsable y respetuosa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Martha C. Rivas	Ester Jaime Salas Blandon

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

974

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de usuario: LUZ ARELIS MENA RIVAS	Nombre de la actividad: HASLIN ESTEFANY MENA RIVAS
Fecha: 7 -11- 2025	Fecha: 7 -11- 2025
Lugar:curichi	Lugar: AURO BUEY
	
Nombre de usuario:	Nombre de usuario:
Fecha: 7 -11- 2025	Fecha: 7 11 - 2025
Lugar: Curichi	Lugar:Curichi

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:	**10**		**10: am**	**11:am**
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS			**1128527327**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	ESTER JOVINA SALAS BIANDON	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA. 16.participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños. 16.2. el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en gestación niño o niña en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Asegurar que las familias sepan a quien y donde acudir en momentos de crisis, ya sea en el ámbito institucional o en la comunidad.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARN	AL llegar al hogar de nuestras participantes, se les dio un saludo cálido a los integrantes de las familias que se encuentran presentes, posteriormente, se les indago por su estado anímico, seguido a esto, se invitaron a realizar una oración para darle gracias a Dios por todo. Luego les hice saber el motivo de mi visita en su vivienda, a continuación, los promoví a iniciar un conversatorio sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, a demás de que deben tener en cuenta donde acudir si se presenta una emergencia.

EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS	Después de todo esto, continuamos hablando sobre la importancia de las festividades culturales o tradicionales de nuestro territorio, que son una oportunidad para enseñar a los y niños sobre el valor de la tierra, la comida y la tradición, mostrando a los agricultores como héroes que nos alimentan y cuidan el medio ambiente, esto se enseña a través del juego de roles, dibujos, canciones de la región y actividades prácticas como cosechar verduras, reforzando la identidad cultural y el respeto del trabajo del campo. Por otro lado, recordarles la importancia de conocer a quien o a donde acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación, niño o niña. También se les explico que las instituciones o entidades comunitarias son garantes de la protección del cuidado y desarrollo de los niños, ya que, con lo primero que cuentan es el puesto de salud y los concejos comunitarios, para que estos les garanticen bienestar y protección a los mismos. Después de culminar esta charla se le reiteró a la familia la importancia de conocer las instituciones que protegen a los más vulnerables ya que son mujeres en estado de gestación, niños
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que les había gustado la temática realizada en el encuentro, porque les gusto la forma como la agente educativa les explica la temática de una manera clara y precisa para entender donde acudir en caso de emergencia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos implementando las practicas que son de suma importancia para proteger a nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió la importancia de conocer las redes de apoyo al cual puede acudir en caso de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro. En este momento del encuentro recogemos las experiencias, percepciones y aprendizajes que se adquirieron durante el encuentro educativo en el hogar, los usuarios expresan sus sentimientos y emociones conforme al abordaje del tema; después se dialogan las conclusiones de lo aprendido y pactamos compromisos.

OBSERVACI	Observe en esta familia que tiene una convivencia armónica y un ambiente de confianza entre padres e hijos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Merlin Yasira Rivas Rivas	Ester Jovina Salas Blandon

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

978

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de usuaria: Marlon Stiven HINESTRZA R.	Nombre de usuario: Marlon Stiven Hinestroza Rivas
Fecha: 7 - 11- 2025	Fecha: 7 -11 - 2025
Lugar: curichi	Lugar: CURICHI
	
Nombre de usuario: Marlon Stiven Hinestroza Rivas	Nombre de usuario:
Fecha: 7 -11- 2025	Fecha: 7 11 - 2025
Lugar: AURO BUEY	Lugar:

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**SAN JOSE**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	19		8 A.M.	9 P.M.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DILAN JAIR PEREZ RIVAS			1077490657	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**YINETH MELISSA PEREA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**ACCION 16.2 (El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia).**			
INTENCIONALIDAD:	**Dejar constancia formal de la atención médica de emergencia brindada a una mujer embarazada, registrando las acciones realizadas, el estado de la paciente y las medidas tomadas para salvaguardar su salud y la del bebé.**			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó saludo de bienvenida, cálido y amigable a las familias, luego se pidió a un padre de familia realizar la oración.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica se inició de manera presencial en el hogar de nuestros usuarios, luego de interrogarlos, pasé a explicar de manera sencilla el desarrollo del tema, con el propósito de establecer acciones preventivas para la seguridad de nuestras familias frente a los riesgos que puedan ocasionar lesiones, enfermedades o incluso hasta la muerte Para continuar el desarrollo de la actividad, expliqué detalladamente cada una de las situaciones de emergencia que se pueden presentar en: En el caso de una gestante: Verificar si la paciente está consciente y puede responder, colocarla en posición cómoda y preferiblemente el lado izquierdo para mejorar la circulación, tranquilizarla y mantenerla abrigada. Hay que vigilar la respiración hasta que llegue la ayuda médica.

	Si la paciente presenta sangrado vaginal abundante, no introducir nada y el caso es de urgencia absoluta. Si hay pérdida de líquido amniótico mantenerla recostada, tomar nota del color y olor del líquido, si es verde o con mal olor es más urgente. Para entregar al centro de salud, es bueno saber las semanas de embarazo, qué ocurrió y cuándo comenzaron los síntomas, mantener siempre el acompañamiento emocional, mantener comunicación calmada y no dejarla sola en ningún momento. Si el caso es de una niña o un niño. Es importante mantener la calma y actuar con rapidez, pero sin pánico Evaluar la situación identificando la naturaleza de la urgencia y la gravedad de la situación. Llamar a los servicios de emergencia, para el caso de la comunidad puede ser a la enfermera o el líder comunitario e informar sobre la gravedad de la urgencia. Si la situación es de emergencia debemos aplicar los primeros auxilios, Reanimación cardio pulmonar: si el niño no respira o no tiene pulso. Control de hemorragia: Aplicar presión directa sobre la herida. Inmovilización: inmoviliza la zona afectada si se sospecha de una fractura. Administración de medicamentos: Solo si se indica específicamente por un médico, recordemos que la prevención es la mejor manera de evitar urgencias. Aseguremos que los niños siempre estén supervisados y tengan atención médica cuando la necesiten.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? Les gustó aprender las precauciones que hay que tener para evitar accidentes que puedan ocasionar lesiones o en el peor de los casos hasta la muerte.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir desarrollando temas de interés comunitario para mejorar las condiciones de vida
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las medidas de prevención y cuidado para evitar accidentes que puedan ocasionar lesiones y casos que lamentar
	Compromisos para el próximo encuentro **Tener presente que los niños y niñas siempre deben estar acompañados de una persona mayor o un responsable.** Invitar todos los miembros de las familias, para que todos aprendan de los temas que se desarrollan.
OBSERVACIONES	**Las familias participaron activamente y mostraron mucha disposición para conocer los riesgos que puedan ocasionar peligros a los miembros de nuestra comunidad.**

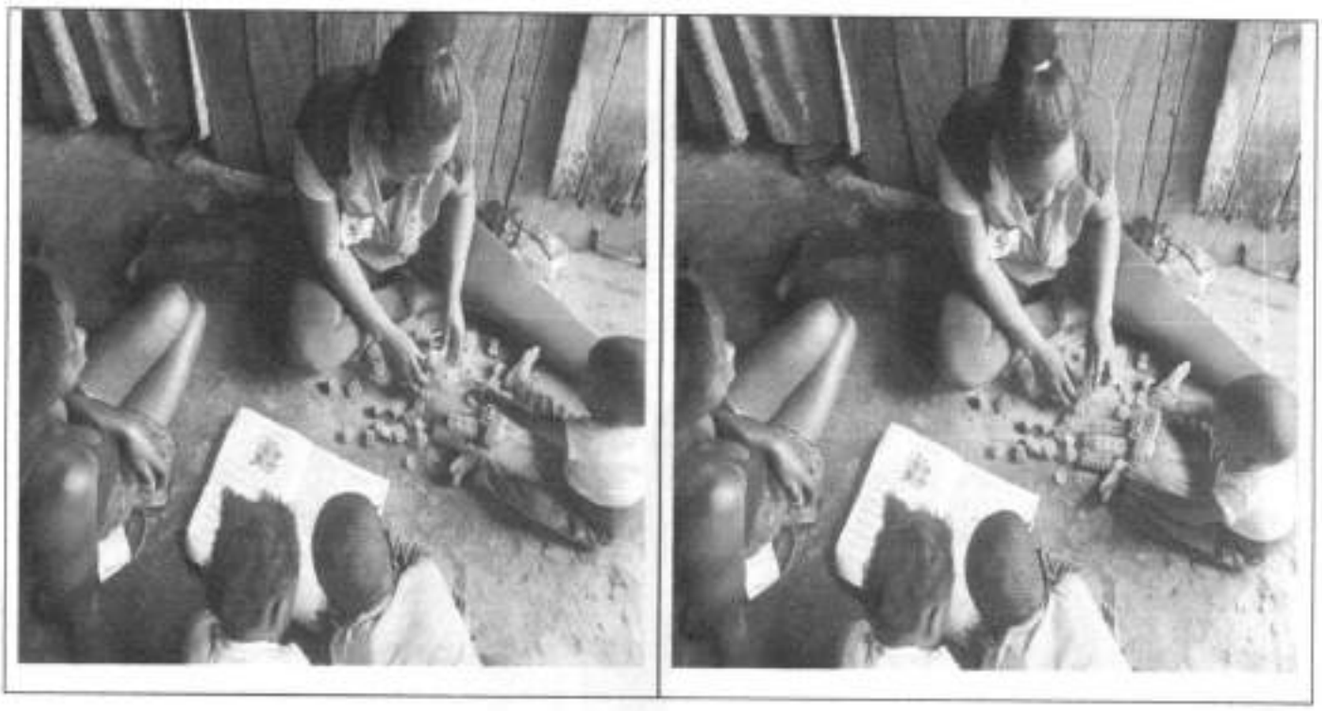
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Darlin ruiz	Yineth Melissa Perea

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		**9/00 AM**	**10/00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA DEICY TAPI			**1128527599**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Franklin Olea Rubiano	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	La protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujeres gestantes.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El agente educativo se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño. Se les explico de forma detallada que en una situación de emergencia que involucre a una mujer embarazada, o a una niña o niño en primera infancia, es importante saber

	a qué instituciones o apoyos comunitarios acudir, si es en caso de un accidente donde se presente una lección deben acudir a los servicios de salud, como centros de salud, clínicas u hospitales cercanos, ya que estos lugares cuentan con personal médico capacitado para atender complicaciones, lesiones, enfermedades o cualquier situación que ponga en riesgo la vida. Se les presentaron las líneas de emergencia de la comunidad donde se pueden comunicar frente a un caso de emergencia como policía, bomberos, personería, consejos comunitarios Si la emergencia tiene que ver con: Violencia, maltrato o riesgo para la integridad, desaparición, amenazas o situaciones inseguras, se debe acudir a la policía o autoridades de protección, debido a que las autoridades pueden intervenir para proteger a la persona afectada y activar rutas de atención (trabajo social, fiscalía, protección infantil, etc.), o a instituciones de protección a la infancia y la familia, como defensoría de la niñez, servicios de protección, bienestar familiar, consejerías municipales ya que su función es proteger los derechos de niñas y niños, activar medidas de protección y coordinar acompañamiento psicosocial, legal o médico. Si en su lugar o entorno carece de entes o instituciones se les recomienda acudir a redes comunitarias y apoyo local como liderazgos comunitarios o juntas de barrio, promotores de salud, organizaciones comunitarias, en muchos lugares estas redes ayudan a contactar rápidamente a servicios de protección o autoridades. Por último, se recalcó que ante una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a un niño o niña, se debe acudir primero a servicios de salud o líneas de emergencia. Si hay riesgo por violencia o abandono, también es necesario contactarse con autoridades protectoras o policía y cuando sea útil, buscar apoyo inmediato en redes comunitarias que puedan orientar y acompañar. Se realizo una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde cada uno guardo un objeto significativo y conto su historia y la de árbol familiar, donde juntos construyeron un árbol de la familia con fotos o dibujos. Finalmente, por último, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gusto mucho la dinámica que se desarrolló en el encuentro en el hogar ya que les permitió interactuar como familia y también manifiestan que la temática fue de gran interés.
	¿Qué sugerencias tiene la familia?

	Sugieren que sigan realizando los encuentros y orientándolos en temáticas que contribuyen al bienestar, la convivencia familiar y la adquisición de habilidades para las niñas y niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió, se oriento y guardo la información que se le suministro, para que tener a la mano los números de contactos de entes e instituciones que son garantes del bienestar y protección de niños y niñas ante situación de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a acudir a entes e instituciones que garantizan el cuidado y protección de la población.
OBSERVACIONES DEL PROFE	La familia mostro disposición y mucho compromiso al momento del desarrollo del encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Mercida Rubiano	Franklin Olea Rubiano

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

985

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA EN EL HOGAR



NOMBRE: MARIA DEICY TAPI

FECHA: 6 / 11/2025

LUGAR: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**10:10am**	**11:10am**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Axel Dael Murillo Rivas			**1078102896**	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Yuranny Palacios Tello	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Acción 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Educar a las familias sobre la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la agente educativa y les explique el objetivo de la segunda visita su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa agua de limón de la cual participaron todos, la cual consistió en entonar la canción y la familia realizaba las órdenes y al finalizar formaban grupos, esta nos sirvió para limar perezas y colocar en disposición a los participantes del encuentro, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar que consiste en educar a las familias sobre la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño. Se inicio con el desarrollo de la temática orientada en la practica 16 que consistió en Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, se explico que existen entidades que son quiénes nos ayudan en una emergencia, como son los bomberos, policía, servicios de salud (ambulancias, hospitales, médicos y enfermeras), defensa civil o protección civil, cruz roja u organizaciones humanitarias y líderes comunitarios o barriales.

	Identificar y saber a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia es fundamental porque garantiza una respuesta rápida, segura y adecuada. saber qué institución o qué persona de la comunidad puede ayudar evita demoras y permite actuar de inmediato, lo que reduce riesgos, evita complicaciones, puede salvar vidas; porque fortalece la seguridad y confianza de la familia y la comunidad, cuando las familias conocen las instituciones de apoyo se sienten más seguras, actúan con mayor claridad, saben cómo movilizar recursos rápidamente y evitan daños mayores. Luego, se realizó un directorio y unas rutas de atención en donde se plasmarán números de contactos, nombres de entidades y direcciones donde padres y cuidadores se pueden dirigir en caso de una emergencia. Se explicó que es importante conocer a quién acudir en una emergencia porque permite una respuesta rápida, segura y adecuada, protege a las personas más vulnerables (gestantes y primera infancia), fortalece las redes de cuidado y evita que pequeños incidentes se conviertan en riesgos graves. Por último, se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia comenta que lo que más les gusto de la temática que se desarrolló en el encuentro en el hogar, también disfrutamos de la actividad donde en compañía de los niños y niñas se conocieron los entes territoriales con los que cuenta la población y puede acudir en caso de una emergencia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se sigan profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas, ya que les ayuda aprender situaciones que son prácticas y a su vez favorece el desarrollo integral de niñas y niños y fortalece las relaciones de todos los miembros del hogar y protege su bienestar integral.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que conocer las entidades institucionales y comunitarias a las que se puede acudir en caso de una emergencia es importante porque les brindan una respuesta rápida y eficaz, en una emergencia, el tiempo es crucial. Saber a dónde llamar o a dónde acudir permite recibir ayuda inmediata y reducir riesgos.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a construir un directorio institucional y contactar a la entidad adecuada, se pueden evitar daños mayores a la vida, la salud o la propiedad.
OBSERVACIONES DEL	Fue un encuentro muy enriquecedor ya que se logró trasmitir el conocimiento a todos los miembros del hogar y todos tenían buena disposición.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Any; Rivas Romaña	Yurany Palacios Tello

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO









Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Beneficiario: Axel Dael Murillo Rivas
Fecha: 06/11/2025
Uca: Agua Clara

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:			**11/00 AM**	**12/00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA DAYANA TAPPI			**1128527354**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Franklin Olea Rubiano	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	La protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujeres gestantes.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El agente educativo se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño. Se les explico de forma detallada que en una situación de emergencia que involucre a una mujer embarazada, o a una niña o niño en primera infancia, es importante saber

	a qué instituciones o apoyos comunitarios acudir, si es en caso de un accidente donde se presente una lección deben acudir a los servicios de salud, como centros de salud, clínicas u hospitales cercanos, ya que estos lugares cuentan con personal médico capacitado para atender complicaciones, lesiones, enfermedades o cualquier situación que ponga en riesgo la vida. Se les presentaron las líneas de emergencia de la comunidad donde se pueden comunicar frente a un caso de emergencia como policía, bomberos, personería, consejos comunitarios Si la emergencia tiene que ver con: Violencia, maltrato o riesgo para la integridad, desaparición, amenazas o situaciones inseguras, se debe acudir a la policía o autoridades de protección, debido a que las autoridades pueden intervenir para proteger a la persona afectada y activar rutas de atención (trabajo social, fiscalía, protección infantil, etc.), o a instituciones de protección a la infancia y la familia, como defensoría de la niñez, servicios de protección, bienestar familiar, consejerías municipales ya que su función es proteger los derechos de niñas y niños, activar medidas de protección y coordinar acompañamiento psicosocial, legal o médico. Si en su lugar o entorno carece de entes o instituciones se les recomienda acudir a redes comunitarias y apoyo local como liderazgos comunitarios o juntas de barrio, promotores de salud, organizaciones comunitarias, en muchos lugares estas redes ayudan a contactar rápidamente a servicios de protección o autoridades. Por último, se recalcó que ante una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a un niño o niña, se debe acudir primero a servicios de salud o líneas de emergencia. Si hay riesgo por violencia o abandono, también es necesario contactarse con autoridades protectoras o policía y cuando sea útil, buscar apoyo inmediato en redes comunitarias que puedan orientar y acompañar. Se realizo una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde cada uno guardo un objeto significativo y conto su historia y la de árbol familiar, donde juntos construyeron un árbol de la familia con fotos o dibujos. Finalmente, por último, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gusto mucho la dinámica que se desarrolló en el encuentro en el hogar ya que les permitió interactuar como familia y también manifiestan que la temática fue de gran interés.
	¿Qué sugerencias tiene la familia?

	Sugieren que sigan realizando los encuentros y orientándolos en temáticas que contribuyen al bienestar, la convivencia familiar y la adquisición de habilidades para las niñas y niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió, se oriento y guardo la información que se le suministro, para que tener a la mano los números de contactos de entes e instituciones que son garantes del bienestar y protección de niños y niñas ante situación de emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a acudir a entes e instituciones que garantizan el cuidado y protección de la población.
OBSERVACIONES DEL PROFF	La familia mostro disposición y mucho compromiso al momento del desarrollo del encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Mercida Rubiano Tunay	Franklin Olea Rubiano

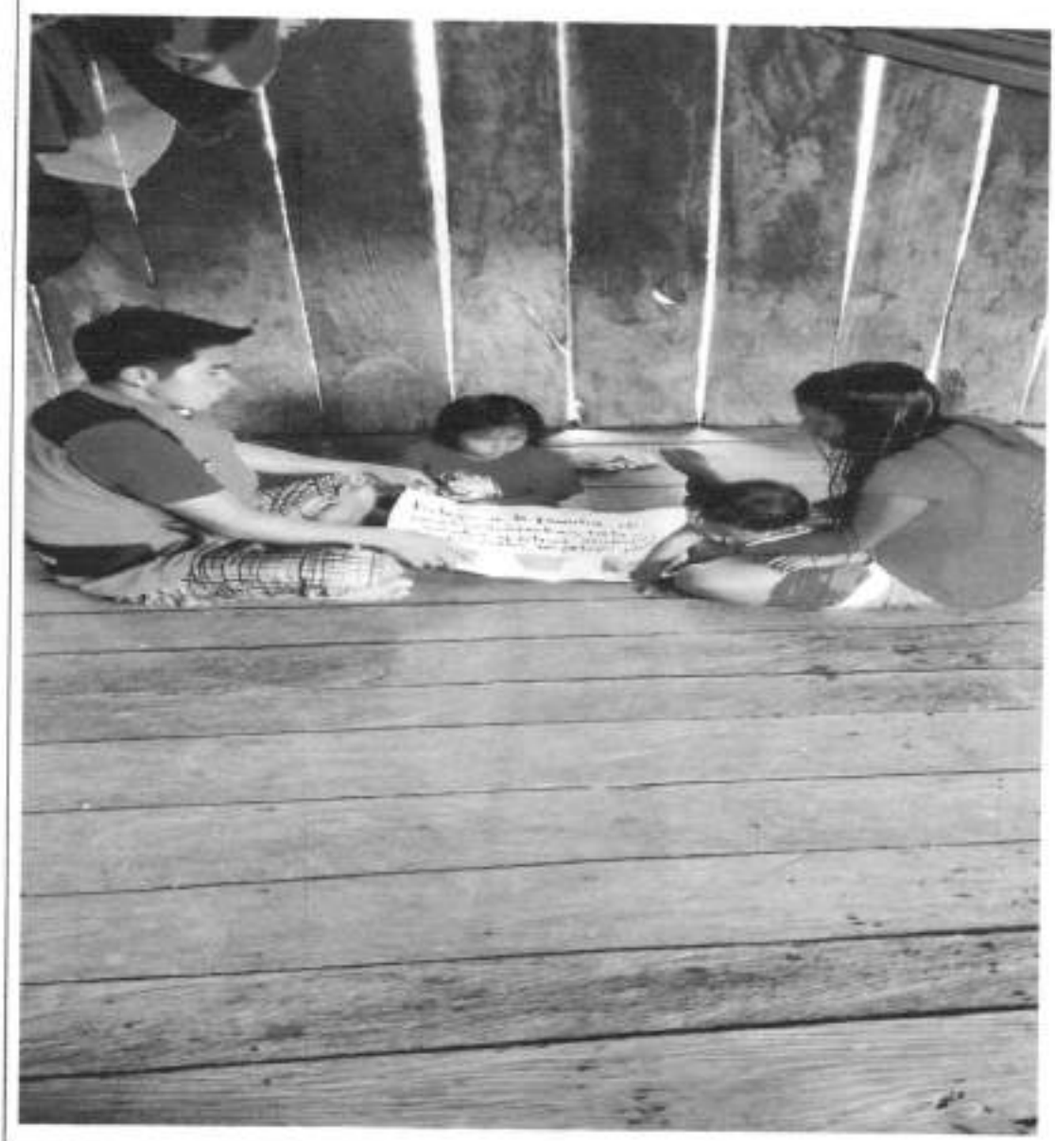
Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

992

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA EN EL HOGAR



NOMBRE: MARIA DAYANA TAPI
FECHA: 7 11/2025
LUGAR: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**SAN JOSE**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**9 A.M.**	**10 A.M.**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MANUEL STIVEN HINESTROZA PALACIOS			**1078101906**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**YINETH MELISSA PEREA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**ACCION 16.2 (El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia).**			
INTENCIONALIDAD:	**Dejar constancia formal de la atención médica de emergencia brindada a una mujer embarazada, registrando las acciones realizadas, el estado de la paciente y las medidas tomadas para salvaguardar su salud y la del bebé.**			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó saludo de bienvenida, cálido y amigable a las familias, luego se pidió a un padre de familia realizar la oración.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica se inició de manera presencial en el hogar de nuestros usuarios, luego de interrogarlos, pasé a explicar de manera sencilla el desarrollo del tema, con el propósito de establecer acciones preventivas para la seguridad de nuestras familias frente a los riesgos que puedan ocasionar lesiones, enfermedades o incluso hasta la muerte Para continuar el desarrollo de la actividad, expliqué detalladamente cada una de las situaciones de emergencia que se pueden presentar en: En el caso de una gestante: Verificar si la paciente está consciente y puede responder, colocarla en posición cómoda y preferiblemente el lado izquierdo para mejorar la circulación, tranquilizarla y mantenerla abrigada. Hay que vigilar la respiración hasta que llegue la ayuda médica.

	Si la paciente presenta sangrado vaginal abundante, no introducir nada y el caso es de urgencia absoluta. Si hay pérdida de liquido amniótico mantenerla recostada, tomar nota del color y olor del liquido, si es verde o con mal olor es más urgente. Para entregar al centro de salud, es bueno saber las semanas de embarazo, qué ocurrió y cuándo comenzaron los síntomas, mantener siempre el acompañamiento emocional, mantener comunicación calmada y no dejarla sola en ningún momento. Si el caso es de una niña o un niño. Es importante mantener la calma y actuar con rapidez, pero sin pánico Evaluar la situación identificando la naturaleza de la urgencia y la gravedad de la situación. Llamar a los servicios de emergencia, para el caso de la comunidad puede ser a la enfermera o el líder comunitario e informar sobre la gravedad de la urgencia. Si la situación es de emergencia debemos aplicar los primeros auxilios, Reanimación cardio pulmonar: si el niño no respira o no tiene pulso. Control de hemorragia: Aplicar presión directa sobre la herida. Inmovilización: inmoviliza la zona afectada si se sospecha de una fractura. Administración de medicamentos: Solo si se indica especificamente por un médico, recordemos que la prevención es la mejor manera de evitar urgencias. Aseguremos que los niños siempre estén supervisados y tengan atención médica cuando la necesiten.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? Les gustó aprender las precauciones que hay que tener para evitar accidentes que puedan ocasionar lesiones o en el peor de los casos hasta la muerte.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir desarrollando temas de interés comunitario para mejorar las condiciones de vida
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las medidas de prevención y cuidado para evitar accidentes que puedan ocasionar lesiones y casos que lamentar
	Compromisos para el próximo encuentro **Tener presente que los niños y niñas siempre deben estar acompañados de una persona mayor o un responsable.** Invitar todos los miembros de las familias, para que todos aprendan de los temas que se desarrollan.
OBSERVACIONES	**Las familias participaron activamente y mostraron mucha disposición para conocer los riesgos que puedan ocasionar peligros a los miembros de nuestra comunidad.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Tatiana Palacios	Yineth Melysa Perea

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro: 10			7:50 Am	9:50 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Farney Ohi Mutoy			RC Niño	1128527625
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	La protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujeres gestantes.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa se dirige a cada uno de los hogares de los beneficiarios y da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y se les explico la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación de la comunidad en la protección y desarrollo de niños y niñas, darles a conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia de una mujer en estado de gestación o de una niña y niño. Se les explico de forma detallada que en una situación de emergencia que involucre a una mujer embarazada, o a una niña o niño en primera infancia, es importante saber

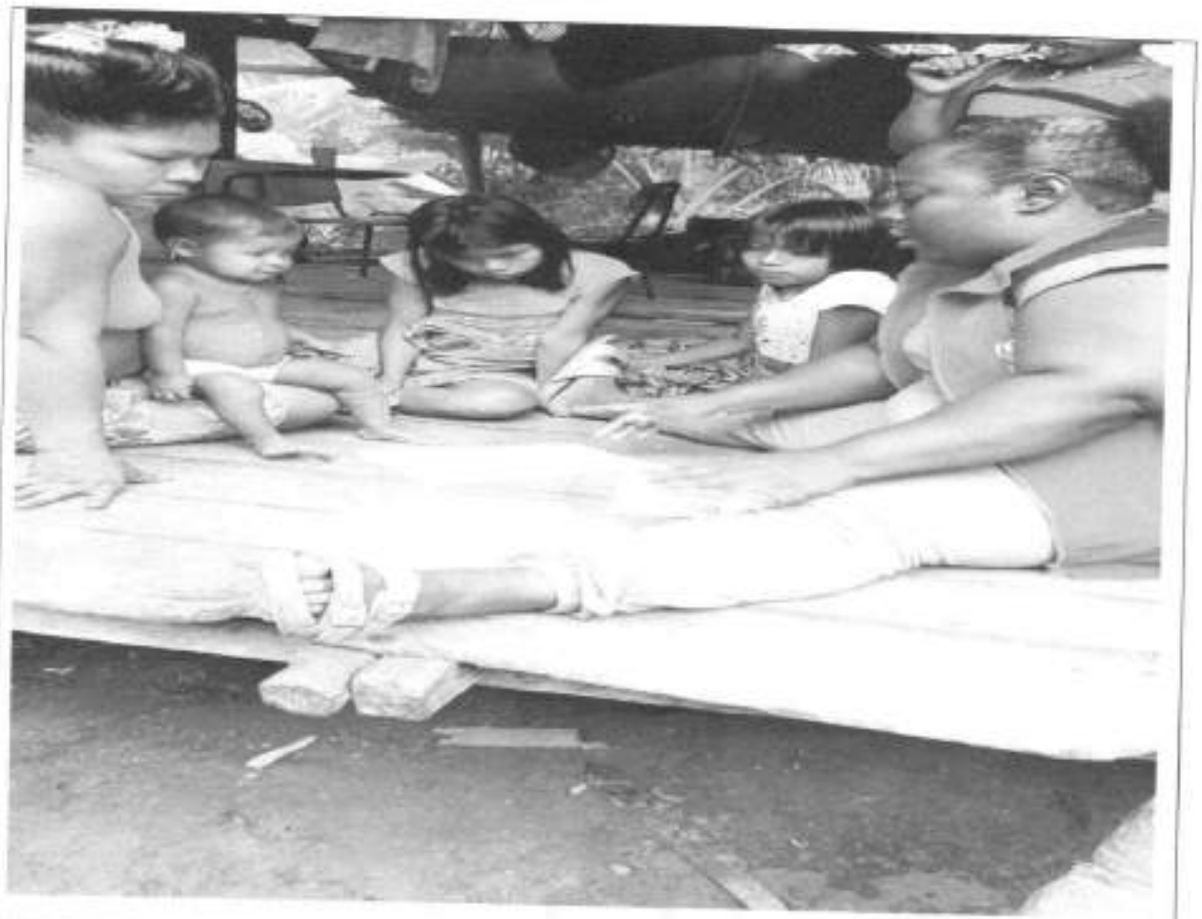
	a qué instituciones o apoyos comunitarios acudir, si es en caso de un accidente donde se presente una lección deben acudir a los servicios de salud, como centros de salud, clínicas u hospitales cercanos, ya que estos lugares cuentan con personal médico capacitado para atender complicaciones, lesiones, enfermedades o cualquier situación que ponga en riesgo la vida. Se les presentaron las líneas de emergencia de la comunidad donde se pueden comunicar frente a un caso de emergencia como policía, bomberos, personería, consejos comunitarios Si la emergencia tiene que ver con: Violencia, maltrato o riesgo para la integridad, desaparición, amenazas o situaciones inseguras, se debe acudir a la policía o autoridades de protección, debido a que las autoridades pueden intervenir para proteger a la persona afectada y activar rutas de atención (trabajo social, fiscalía, protección infantil, etc.), o a instituciones de protección a la infancia y la familia, como defensoría de la niñez, servicios de protección, bienestar familiar, consejerías municipales ya que su función es proteger los derechos de niñas y niños, activar medidas de protección y coordinar acompañamiento psicosocial, legal o médico. Si en su lugar o entorno carece de entes o instituciones se les recomienda acudir a redes comunitarias y apoyo local como liderazgos comunitarios o juntas de barrio, promotores de salud, organizaciones comunitarias, en muchos lugares estas redes ayudan a contactar rápidamente a servicios de protección o autoridades. Por último, se recalcó que ante una emergencia que involucre a una mujer gestante, o a un niño o niña, se debe acudir primero a servicios de salud o líneas de emergencia. Si hay riesgo por violencia o abandono, también es necesario contactarse con autoridades protectoras o policía y cuando sea útil, buscar apoyo inmediato en redes comunitarias que puedan orientar y acompañar. Se realizo una actividad lúdico-pedagógica en la familia donde cada uno guardo un objeto significativo y conto su historia y la de árbol familiar, donde juntos construyeron un árbol de la familia con fotos o dibujos. Finalmente, por último, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, ya que es un tema de suma importancia y es algo que en cualquier momento les seria de mucha utilidady ya tienen las herramientas necesarias para poder abordarlo de una mejor manera y así obtener un resultado eficaz.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas, ya que en situaciones de emergencia son de gran utilidad y a su vez a cuidar la salud y bienestar de niñas y niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Los participantes comentan que es muy importante conocer rutas, lineas, entes e instituciones que son garantes de protección de niños, niñas y mujeres gestante en caso de una emergencia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a utilizar todas las herramientas y poner en práctica lo aprendido, se comprometen a acudir a entidades e instituciones que garanticen la protección y bienestar de niños y niñas y se comprometes a tener disposición y a participar de forma dinámica en los desarrollos de los próximos encuentros.
OBSERVACIONES DEL PROFE	Durante el desarrollo del encuentro la familia participo de manera activa, dando opiniones muy asertivas lo que fortaleció el encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar mes de noviembre
Fecha: Noviembre 7 - 2015
Lugar: Beté

1000

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**9:00Am**	**10:00Am**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Frailyn Nahiara Rivas Moreno			**1078473796**	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Yuranny Palacios Tello	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Acción 16.2 el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o un niño en primera infancia.			
INTENCIONALIDAD:	Educar a las familias sobre la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la agente educativa y les explique el objetivo de la segunda visita su hogar, asi mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa agua de limón de la cual participaron todos, la cual consistió en entonar la canción y la familia realizaba las órdenes y al finalizar formaban grupos, esta nos sirvió para limar perezas y colocar en disposición a los participantes del encuentro, se les realiza una orientación y se explica que la temática a tratar que consiste en educar a las familias sobre la importancia de conocer a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer en estado de gestación o de una niña o un niño. Se inicio con el desarrollo de la temática orientada en la practica 16 que consistió en Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, se explico que existen entidades que son quiénes nos ayudan en una emergencia, como son los bomberos, policía, servicios de salud (ambulancias, hospitales, médicos y enfermeras), defensa civil o protección civil, cruz roja u organizaciones humanitarias y líderes comunitarios o barriales.